

Motivazione dell'intervento (descrivere sinteticamente lo scenario d'avvio, i bisogni, le necessità, le risorse sociali sulle quali poggia l'intervento e **indicare sulla base di quali dati tali elementi sono stati rilevati**. In sintesi occorre motivare l'appropriatezza dell'intervento rispetto al contesto in cui si realizza):

Gli obiettivi di questo progetto sono:

- dare risalto alla relazione con le famiglie cercando di coinvolgerle di più nei progetti educativi, incrementando il tempo che di prassi si dedica loro e provando a progettare anche qualche intervento di approfondimento condotto da esperti esterni.
- completare attività laboratoriali e curricolari svolte in sezione con uscite ad esse collegate; ad esempio per i progetti ambientali, psicomotori, graficopittorici, ecc.
- curare la relativa documentazione al fine di renderla più fruibile alle famiglie

Obiettivi (indicare gli obiettivi che l'intervento si prefigge di conseguire, ovvero i risultati attesi delle attività previste dall'intervento stesso. Gli obiettivi devono descrivere chiaramente i cambiamenti attesi e/o il consolidamento di attività ed interventi):

- incremento della compresenza delle docenti per consentire un rapporto con le famiglie approfondito e mirato anche per specifiche situazioni.
- organizzazione di eventi rivolti a genitori
- occasioni di continuità orizzontali e verticali
- uscite sul territorio per l'acquisizione di conoscenze ed abilità da parte dei bambini

Modalità di coinvolgimento delle famiglie e degli operatori nella stesura del progetto:

Le famiglie saranno coinvolte collettivamente tramite invito se si tratta di iniziativa rivolta a tutti o saranno chiamati singolarmente o a piccoli gruppi se il coinvolgimento è legato alla necessità di approfondire un tema specifico di un bambino o di un gruppetto di bambini. Le docenti saranno in ogni caso le promotrici del coinvolgimento.

Fasi operative:

- attività previste (descrivere le singole attività ed iniziative che costituiscono in concreto l'intervento e indicare la sequenza in base alla quale esse vengono poste in essere);
- metodologie di lavoro e strumenti previsti (indicare i percorsi e le strategie di lavoro che si intendono effettuare, nonché i mezzi che si intendono adottare per realizzare in modo efficace l'intervento):

Attività previste

Le attività sono in fase di programmazione

Metodologie di lavoro e strumenti previsti

in fase di programmazione

Tempi previsti dell'intervento complessivo:

Durata: gennaio 2023 – giugno 2023
Data di inizio: le attività del progetto sono ancora in fase di calendarizzazione.
Data di conclusione:

Figure professionali coinvolte (indicare la qualifica e l'ente di appartenenza dei soggetti coinvolti nell'intervento):

Qualifica	Ente
Dirigenti scolastici, docenti esperti	Scuole dell'infanzia statali
Collegi docenti	Liberi professionisti, associazioni sportive, ricreative, ambientali
D.S.G.A.	Scuole statali
Uffici servizio scolastico	Scuole statali
	Unione terre di castelli

Scuole pubbliche coinvolte (elencare il nominativo dei soggetti/enti/scuole pubbliche che partecipano all'intervento):

Denominazione	Tipologia di gestione	N. sezioni coinvolte	Comune
Direzione Didattica di Vignola	statale	28	Vignola
Istituto Comprensivo Castelvetro	statale	10	Castelvetro
Istituto Comprensivo G. Leopardi Castelnuovo	statale	12	Castelnuovo
Istituto Comprensivo S.Pertini Savignano	statale	9	Savignano s. P.
Istituto Comprensivo di Guiglia e Marano	statale	10	Marano
Istituto Comprensivo Fabriani di Spilamberto	statale	10	Spilamberto
Istituto Comprensivo di Zocca e Montese	statale	8	Zocca

Scuole private coinvolte (elencare il nominativo dei soggetti/enti/scuole convenzionate o private che partecipano all'intervento specificando se si tratta di cooperativa sociale, FISM, Fondazione):

Denominazione	Tipologia di gestione	N. sezioni coinvolte	Comune

Destinatari (ad es. bambini, insegnanti, ecc.):

destinatari diretti: bambini 3-6 anni: 1861. Destinatari indiretti: insegnanti: 210 circa e famiglie dei bambini.

Coinvolgimento dei destinatari (indicare come si intendono raggiungere i destinatari dell'intervento):

Le insegnanti si faranno promotrici delle proposte approvate nei consigli di circolo
 Le segreterie scolastiche contatteranno gli esperti e organizzeranno gli interventi per le famiglie
 I bambini saranno coinvolti direttamente nelle uscite didattiche
 I genitori saranno coinvolti direttamente con esplicito invito
 Ai genitori verrà consegnata dagli insegnanti la documentazione contenente i percorsi fatti.

Costi (indicare, compilando lo schema seguente, il costo dell'intervento secondo le principali voci di spesa ammissibili e la fonte di finanziamento):

costo per voci di spesa	anno finanziario 2022
spese per personale	6000,00
spese per materiale	4000,00
spese di formazione	
altro (specificare) associazioni, professionisti, dipendenti altri Enti	5000,00
altro (specificare) uscite sul territorio	10.050,00
COSTO COMPLESSIVO	
DI CUI	
contributo richiesto	25.050,00
quota a carico degli enti locali	0
contributo di altri soggetti (_____)	0
contributo di altri soggetti (_____)	0

Poichè i laboratori si effettueranno nel prossimo anno scolastico, i costi riportati sono indicativi e basati sulla pluriennale esperienza degli anni passati

Attività di documentazione prevista (ad es. libri, cd, ecc.):

Attività di monitoraggio prevista (tale attività consiste nell'accertamento e nella descrizione precisa del processo di avanzamento di un intervento, nonché nella puntuale segnalazione di evidenti discrepanze rispetto a quanto era stato prestabilito, consentendo quindi di tenere sotto controllo l'andamento dell'intervento stesso. Occorre, dunque, indicare gli **strumenti** che si intendono utilizzare per compiere tali azioni di monitoraggio, la **periodicità** di utilizzo e i **soggetti** che se ne occupano):

La documentazione sarà prodotta in base al tipo di attività con le modalità scelte dalla scuola (cartacea, fotografica, elaborati dei bambini) e verrà conservata dalla scuola stessa.

Attività di valutazione (attraverso tale attività si devono constatare e rilevare i reali effetti prodotti dall'intervento sui destinatari, riferendosi anche alle risorse impiegate in rapporto agli obiettivi raggiunti. E' un processo di costruzione di senso, di valore, svolto attraverso attività di ricerca realizzate nell'ambito di un processo decisionale; è integrata alla progettazione ed implementazione poiché il suo fine è di fornire un input per il miglioramento e la riprogettazione di politiche ed interventi. Indicare con quali metodi e strumenti si intende effettuare la valutazione dell'attività posta in essere. Indicare i momenti e le fasi di valutazione, i soggetti preposti ad effettuare le operazioni di valutazione, se è previsto o meno il coinvolgimento dei destinatari ed eventualmente in quali forme):

Le insegnanti produrranno relazione di verifica e valutazione sulle attività svolte

Beneficiario del contributo (colui il quale beneficerà del finanziamento e metterà in atto il sottoprogetto)

Nominativo:

Direz. Didattica di Vignola	059. 771117	€ 8.308,73
Istit. Comprensivo Castelvetro	059. 790844	€ 2.682,45
Istit. Comprensivo Savignano	059. 730804	€ 2.751,24
Istit. Comprensivo Marano e Guiglia	059.793349	€ 2.971,33
Istit. Comprensivo Spilamberto	059. 784188	€ 2.957,58
Istit. Comprensivo Castelnuovo	059. 535149	€ 3.727,92
Istit. Comprensivo di Zocca e Montese	059.985790	€ 1.650,74
TOT		€ 25.050,00

Gestore finanziario (colui che riceverà il finanziamento dalla Provincia, lo gestirà per conto del beneficiario e ne renderà conto)

Denominazione: Unione Terre di Castelli
Codice fiscale o partita IVA: 0275493066
Sede Legale: Via Bellucci, 1 – Vignola (MO)
IBAN: [REDACTED]
Banca o Ufficio Postale:

INFORMATIVA

La presente rilevazione viene attuata dalla Provincia di Modena nell'ambito del 'Sistema informativo sui servizi educativi per la prima infanzia', di cui all'art. 14 della L.R. n. 19/2016 "Servizi per la prima infanzia. Abrogazione della L.R. n. 1 del 10 gennaio 2000" e s.m. per cui la Regione, gli enti locali e i soggetti gestori dei servizi per la prima infanzia sono tenuti a fornirsi reciprocamente e a richiesta informazioni, dati statistici e ogni altro elemento utile allo sviluppo del sistema educativo integrato, anche ai fini dell'implementazione delle banche dati statali, nonché ai fini amministrativi finalizzati all'erogazione dei finanziamenti. Le informazioni che la Provincia deve rendere ai sensi dell'art. 13 del Reg. UE 679/2016 (RGPD Regolamento Generale Protezione Dati) sono contenute nel "Documento Privacy", di cui l'interessato potrà prendere visione presso la Segreteria dell'Area Amministrativa della Provincia di Modena e nel sito internet dell'Ente www.provincia.modena.it.