

UNA SCHEDA PER OGNI SOTTOPROGETTO/AZIONE

AZIONE N.: 5

Titolo: **PAROLE E GIOCHI PER CRESCERE E STARE INSIEME 2022**

Soggetto responsabile (indicare la persona referente dell'esecuzione e della gestione dell'azione ed alla quale ci si può rivolgere in fase di monitoraggio. Comunicare all'Ufficio Provinciale competente l'eventuale sostituzione del referente):

Nominativo	[REDACTED]
Ente di appartenenza:	Istituto Comprensivo "G.Dossetti"
Qualifica:	Insegnante referente
Recapito telefonico:	[REDACTED] fax: 0536 - 44959
e-mail:	moic803004@istruzione.it moic803004@pec.istruzione.it

Argomento del sottoprogetto/azione (indicare barrando con una croce una o più tipologie tra quelle sotto specificate):

- 1.1 integrazione dei bambini con deficit
- 1.2 educazione interculturale
- 1.3 problematiche dell'infanzia
- 2.1 aggiornamento del personale
- 3.1 programmazione di attività comuni tra nidi, servizi integrativi, servizi sperimentali, scuole dell'infanzia ed elementari che implicano l'utilizzo di centri formativi esterni
- 3.2 raccordo tra i servizi per la prima infanzia, le scuole dell'infanzia e la scuola dell'obbligo
- 4.1 flessibilità degli orari
- 5.1 compresenza del personale
- 6.1 organizzazione degli spazi di intersezione e di sezione per l'accoglienza dei bambini e dei genitori
- 6.2 organizzazione degli spazi di intersezione e di sezione per l'accoglienza dei bambini disabili
- 6.3 perfezionamento degli stili relazionali e comunicativi rivolti alle famiglie tramite corsi di formazione
- 7.1 valorizzazione del coinvolgimento dei genitori nel progetto educativo
- 8.1 predisposizione della documentazione dell'attività svolta
- 9.1 altro (specificare) _____
- 9.2 altro (specificare) _____
- 9.3 altro (specificare) _____

Intervento (è possibile barrare entrambe le opzioni):

di consolidamento di un precedente intervento (spiegare che cosa si va a consolidare):

Il progetto prosegue e consolida il progetto iniziato lo scorso anno con l'intento di migliorare le competenze in ambito linguistico, relazionale e dell'attenzione dei bambini favorendo la continuità scuola-famiglia e la continuità tra i diversi ordini di scuola

di innovazione vera e propria (spiegare in che cosa consiste l'aspetto innovativo):

MOIC803004 - AXDUKDP - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002424 - 28/10/2022 - IV.5 - E

Motivazione dell'intervento (descrivere sinteticamente lo scenario d'avvio, i bisogni, le necessità, le risorse sociali sulle quali poggia l'intervento e **indicare sulla base di quali dati tali elementi sono stati rilevati**. In sintesi occorre motivare l'appropriatezza dell'intervento rispetto al contesto in cui si realizza):

Nella scuola dell'Infanzia si assiste, in questi ultimi anni, ad un aumento dei bambini con precoci difficoltà di linguaggio, che spesso sono accompagnate anche a problemi relazionali vista la mancanza di un linguaggio comprensibile; questo può portare a comportamenti inadeguati e a volte aggressivi oppure a una chiusura in se stessi. Queste difficoltà di linguaggio spesso si trascinano fino alla scuola primaria con difficoltà nell'apprendimento della letto-scrittura. Le insegnanti del nostro Istituto già da alcuni anni hanno sentito la necessità di progettare percorsi che favoriscano uno sviluppo del linguaggio adeguato all'età dei bambini, per questo motivo è stata chiesta la collaborazione di una Logopedista, affiancata anche da una dottoressa in Psicologia. I percorsi portati avanti nel corso degli anni, in particolare lo scorso anno, che hanno visto anche il coinvolgimento delle famiglie, hanno portato a buoni risultati non solo nei bambini con evidenti difficoltà, ma anche in tutti gli altri. Per questo motivo anche in questo anno scolastico si intende proporre un progetto che prevede attività specifiche in tutte le sezioni, con la collaborazione della Logopedista e della Dottoressa in Psicologia, in considerazione anche delle necessità emerse nel primo periodo dell'anno scolastico riguardo al linguaggio, alle relazioni e all'attenzione.

Sempre più condivisa è anche l'importanza di costruire un forte collegamento tra i servizi della prima infanzia e i diversi ordini di scuola e le famiglie, coinvolgendone i diversi attori: bambini, docenti/educatori e genitori. Le attività in continuità che si intendono proporre in questo anno scolastico, a partire dai bambini del Nido (servizio presente solo a Lama Mocogno) prevedono ancora l'utilizzo del linguaggio come filo conduttore considerando l'importanza che riveste nella fascia 0-6 anni e come sia importante sin da piccoli sviluppare i prerequisiti per la letto-scrittura per poter iniziare la scuola primaria con adeguate competenze in questo ambito.

Obiettivi (indicare gli obiettivi che l'intervento si prefigge di conseguire, ovvero i risultati attesi delle attività previste dall'intervento stesso. Gli obiettivi devono descrivere chiaramente i cambiamenti attesi e/o il consolidamento di attività ed interventi):

- Promuovere sin dalla prima infanzia l'acquisizione di competenze nell'ambito del linguaggio, della comprensione orale, dell'attenzione e della relazione con gli altri
- Conoscere ed utilizzare strumenti di osservazione e valutazione nei disturbi del linguaggio e dell'attenzione per riconoscere precocemente difficoltà nei bambini.
- Favorire la conoscenza e l'utilizzo di strategie e metodologie per favorire lo sviluppo del linguaggio e condividerle anche con le famiglie in particolare quelle dei bambini che evidenziano difficoltà .
- Favorire lo scambio di informazioni, la condivisione di strategie educative e la continuità scuola-famiglia per uno sviluppo armonico dei bambini
- Favorire una continuità nei percorsi linguistici per la fascia 0/6 anni in modo da poter veramente progettare e realizzare un curriculum in verticale tra i servizi per la Prima infanzia, scuola dell'Infanzia e scuola Primaria

Modalità di coinvolgimento delle famiglie e degli operatori nella stesura del progetto:

Gli insegnanti delle due scuole dell'infanzia e le educatrici del Nido sono stati coinvolti nella rilevazione delle necessità e definizione degli obiettivi e delle attività del progetto, sono stati contattati le esperte per definire ulteriormente le attività da loro svolte e i costi.

Le famiglie vengono informate nella prima riunione ad inizio anno di questo progetto e nella sua stesura si è tenuto conto delle eventuali osservazioni dei genitori.

Fasi operative:

- **attività previste** (descrivere le singole attività ed iniziative che costituiscono in concreto l'intervento e indicare la sequenza in base alla quale esse vengono poste in essere);
- **metodologie di lavoro e strumenti previsti** (indicare i percorsi e le strategie di lavoro che si intendono effettuare, nonché i mezzi che si intendono adottare per realizzare in modo efficace l'intervento):

Attività previste

- Presentazione ai genitori delle attività previste con Logopedista e Dott.ssa in Psicologia
- Laboratori per osservazione e intervento logopedico e psico-educativo rivolti ai bambini di tre e quattro anni, attraverso attività ludiche a piccolo gruppo
- Incontro fra insegnanti ed esperte per restituzione e condivisione di quanto osservato e del lavoro svolto per condivisione di strumenti, strategie di lavoro e materiale in modo da poter continuare l'intervento in classe.
- Eventuali incontri con genitori per i bambini che hanno evidenziato particolari difficoltà linguistiche e comportamentali.
- Laboratorio con attività sui prerequisiti della letto-scrittura rivolto ai bambini di 5 anni
- Incontri con i genitori dei bambini ed poi con le insegnante della scuola primaria per condividere le attività e i risultati raggiunti dai bambini, evidenziando anche le competenze e le abilità che si devono continuare a consolidare .
- Laboratorio in continuità, rivolto ai bambini ultimo anno del Nido e della sezione 3 anni della scuola Infanzia, con attività ludiche piccoli gruppi misti per favorire e stimolare le abilità linguistiche e favorire una prima conoscenza, da parte delle insegnanti dei bambini che inizieranno a frequentare la scuola dell'Infanzia nell'anno scolastico successivo.
- Restituzione dei risultati ad educatrici, insegnanti e genitori dei bambini che effettuano il percorso in continuità per una valutazione collettiva ed eventuali suggerimenti .

Metodologie di lavoro e strumenti previsti

- Interventi in classe di esperte per proporre laboratori linguistici e relazionali
- Attività sia individuali che a piccolo o grande gruppo
- Incontri fra insegnanti/educatrici ed esperte per restituzione del lavoro svolto e condivisione di strumenti e metodologie per poter continuare le attività in classe
- Incontri fra insegnanti e genitori per la condivisione dei risultati dei percorsi, di metodologie e attività per poter supportare i bambini anche a casa
- Libri, giochi strutturati e non, materiale di facile consumo
- Schede strutturate per valutazione dello sviluppo linguistico, per consolidare i prerequisiti della letto-scrittura
- Utilizzo di LIM, tablet e computer

Tempi previsti dell'intervento complessivo:

Durata: 8 MESI
Data di inizio: NOVEMBRE 2022
Data di conclusione: GIUGNO 2023

Figure professionali coinvolte (indicare la qualifica e l'ente di appartenenza dei soggetti coinvolti nell'intervento):

Qualifica	Ente
Logopedista	STUDIO PRIVATO
Dott.ssa in Psicologia	STUDIO PRIVATO
Docenti scuola infanzia	ISTITUTO COMPRENSIVO DI LAMA MOCOGNO
Educatrici	CONVENZIONE- COMUNE DI LAMA

Scuole pubbliche coinvolte (elencare il nominativo dei soggetti/enti/scuole pubbliche che partecipano all'intervento):

Denominazione	Tipologia di gestione	N. sezioni coinvolte	Comune
Scuola dell'infanzia di Lama Mocogno	MIUR – Istituto Comprensivo di Lama Mocogno	3	Lama Mocogno
Scuola dell'infanzia di Polinago	MIUR – Istituto Comprensivo di Lama Mocogno	2	Polinago

Scuole private coinvolte (elencare il nominativo dei soggetti/enti/scuole convenzionate o private che partecipano all'intervento specificando se si tratta di cooperativa sociale, FISM, Fondazione):

Denominazione	Tipologia di gestione	N. sezioni coinvolte	Comune
Servizio Educatore domiciliare "Lo Scoiattolo" di Lama Mocogno	Convenzione	N° 1	Lama Mocogno

Destinatari (ad es. bambini, insegnanti, ecc.): BAMBINI, INSEGNANTI, EDUCATRICI E GENITORI

Coinvolgimento dei destinatari (indicare come si intendono raggiungere i destinatari dell'intervento):

- I bambini saranno coinvolti in orario scolastico in laboratori con esperte
- Le educatrici saranno coinvolte in orario scolastico ed extrascolastico sia per attività didattiche con i bambini che per incontri con colleghe di altri ordini, esperte e genitori
- I genitori saranno invitati incontri pomeridiane e/o serali con insegnanti ed educatrici

MOIC803004 - AXDUKDP - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002424 - 28/10/2022 - IV.5 - E

Costi (indicare, compilando lo schema seguente, il costo dell'intervento secondo le principali voci di spesa ammissibili e la fonte di finanziamento):

costo per voci di spesa	anno finanziario 2022
spese per personale	
spese per materiale	€ 390,80
spese di formazione	
altro (specificare) LOGOPEDISTA E DOTT.SSA IN PSICOLOGIA	€ 2.035,00
altro (specificare)	
altro	
COSTO COMPLESSIVO	€ 2.425,80

DI CUI	
contributo richiesto	€ 2.425,80
quota a carico degli enti locali	
contributo di altri soggetti (_____)	
contributo di altri soggetti (_____)	

Attività di documentazione prevista (ad es. libri, cd, ecc.): *FOTOGRAFIE, VIDEO, ELABORATI DEI BAMBINI, SCHEDE SPECIFICHE SUL LINGUAGGIO E SUI PREREQUISITI DELLA LETTO-SCRITTURA*

Attività di monitoraggio prevista (tale attività consiste nell'accertamento e nella descrizione precisa del processo di avanzamento di un intervento, nonché nella puntuale segnalazione di evidenti discrepanze rispetto a quanto era stato prestabilito, consentendo quindi di tenere sotto controllo l'andamento dell'intervento stesso. Occorre, dunque, indicare gli **strumenti** che si intendono utilizzare per compiere tali azioni di monitoraggio, la **periodicità** di utilizzo e i **soggetti** che se ne occupano):

- Registro delle presenze dei bambini agli incontri
- Valutazione periodica negli incontri di programmazione di sezione e di intersezione
- Verbali degli incontri

Attività di valutazione (attraverso tale attività si devono constatare e rilevare i reali effetti prodotti dall'intervento sui destinatari, riferendosi anche alle risorse impiegate in rapporto agli obiettivi raggiunti. E' un processo di costruzione di senso, di valore, svolto attraverso attività di ricerca realizzate nell'ambito di un processo decisionale; è integrata alla progettazione ed implementazione poiché il suo fine è di fornire un input per il miglioramento e la riprogettazione di politiche ed interventi. Indicare con quali metodi e strumenti si intende effettuare la valutazione dell'attività posta in essere. Indicare i momenti e le fasi di valutazione, i soggetti preposti ad effettuare le operazioni di valutazione, se è previsto o meno il coinvolgimento dei destinatari ed eventualmente in quali forme):

- Osservazione in itinere delle varie attività proposte ai bambini
- Rilevazione di della competenze linguistiche acquisite attraverso prove strutturate
- Osservazione delle relazioni tra bambini e bambini ed adulti
- Riscontro da parte delle famiglie sulle competenze linguistiche, attentive e relazionali acquisite da parte dei bambini
- Eventuale riprogettazione a seguito di risultati non rispondenti agli obiettivi fissati
- Incontro fra le docenti, le educatrici e le esperte per la valutazione dei percorsi.

Il **Beneficiario del contributo** (colui il quale beneficerà del finanziamento e metterà in atto il sotto progetto

Nominativo: ISTITUTO COMPRENSIVO G.DOSSETTI LAMA MOCOGNO	
Legale rappresentante e Dirigente Scolastico [REDACTED]	
Recapito telefonico: [REDACTED]	fax: 0536 - 44959
e-mail: moic803004@istruzione.it	moic803004@pec.istruzione.it

Gestore finanziario (colui che riceverà il finanziamento dalla Provincia, lo gestirà per conto del beneficiario e ne renderà conto le spese)

Denominazione: : ISTITUTO COMPRENSIVO G. DOSSETTI DI LAMA MOCOGNO
Codice fiscale o partita IVA: 83001000369
Sede Legale: VIA MONTE SABOTINO 18 – 41 023 LAMA MOCOGNO (MO)
IBAN [REDACTED]
Banca o Ufficio Postale: ACCREDITO SU CONTO TESORERIA UNICA N. 313466 243 MODENA

DELEGA

Io sottoscritto _____, beneficiario del contributo, **DELEGO**

_____, come gestore finanziario.

Lama Mocogno, 28/10/2022



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
ROSSANA POGGIOLI
(Firma autografata sostituita a mezzo
stampa ex art. 3 c. 2 D. Lgs. n. 39/93)

INFORMATIVA

La presente rilevazione viene attuata dalla Provincia di Modena nell'ambito del 'Sistema informativo sui servizi educativi per la prima infanzia', di cui all'art. 14 della L.R. n. 19/2016 "Servizi per la prima infanzia. Abrogazione della L.R. n. 1 del 10 gennaio 2000" e s.m. per cui la Regione, gli enti locali e i soggetti gestori dei servizi per la prima infanzia sono tenuti a fornirsi reciprocamente e a richiesta informazioni, dati statistici e ogni altro elemento utile allo sviluppo del sistema educativo integrato, anche ai fini dell'implementazione delle banche dati statali, nonché ai fini amministrativi finalizzati all'erogazione dei finanziamenti.

Le informazioni che la Provincia deve rendere ai sensi dell'art. 13 del Reg. UE 679/2016 (RGPD Regolamento Generale Protezione Dati) sono contenute nel "Documento Privacy", di cui l'interessato potrà prendere visione presso la Segreteria dell'Area Amministrativa della Provincia di Modena e nel sito internete dell'Ente www.provincia.modena.it.

MOIC803004 - AXDUKDP - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002424 - 28/10/2022 - IV.5 - E