

UNA SCHEDA PER OGNI SOTTOPROGETTO/AZIONE

AZIONE N.: 4__

Titolo: LET'S PLAY IN ENGLISH n. 2

Soggetto responsabile (indicare la persona referente dell'esecuzione e della gestione dell'azione ed alla quale ci si può rivolgere in fase di monitoraggio. Comunicare all'Ufficio Provinciale competente l'eventuale sostituzione del referente):

Nominativo: [REDACTED]

Ente di appartenenza: ISTITUTO COMPRENSIVO SESTOLA

Qualifica: DIRIGENTE SCOLASTICO

Recapito telefonico: [REDACTED]

e-mail: moic80700b@istruzione.it

Argomento del sottoprogetto/azione (indicare barrando con una croce una o più tipologie tra quelle sotto specificate):

- 1.1 integrazione dei bambini con deficit
- 1.2 educazione interculturale
- 1.3 problematiche dell'infanzia
- 2.1 aggiornamento del personale
- 3.1 programmazione di attività comuni tra nidi, servizi integrativi, servizi sperimentali, scuole dell'infanzia ed elementari che implicano l'utilizzo di centri formativi esterni
- 3.2 raccordo tra i servizi per la prima infanzia, le scuole dell'infanzia e la scuola dell'obbligo
- 4.1 flessibilità degli orari
- 5.1 compresenza del personale
- 6.1 organizzazione degli spazi di intersezione e di sezione per l'accoglienza dei bambini e dei genitori
- 6.2 organizzazione degli spazi di intersezione e di sezione per l'accoglienza dei bambini disabili
- 6.3 perfezionamento degli stili relazionali e comunicativi rivolti alle famiglie tramite corsi di formazione
- 7.1 valorizzazione del coinvolgimento dei genitori nel progetto educativo
- 8.1 predisposizione della documentazione dell'attività svolta
- 9.1 altro (specificare) _____
- 9.2 altro (specificare) _____
- 9.3 altro (specificare) _____

Intervento (è possibile barrare entrambe le opzioni):

- di consolidamento di un precedente intervento (spiegare che cosa si va a consolidare):

E' stato avviato da ormai 4 anni, l'intervento di un' esperta madrelingua inglese nelle nostre scuole dell' infanzia che, attraverso il gioco, permette ai bambini dai 3 ai 6 anni di approcciarsi ad un nuovo codice linguistico. Questo tipo di progettualità, perché possa porre solide basi di conoscenza della L2, deve poter trovare continuità nel corso degli anni di permanenza alla scuola dell' infanzia.

di innovazione vera e propria (spiegare in che cosa consiste l'aspetto innovativo):

Motivazione dell'intervento (descrivere sinteticamente lo scenario d'avvio, i bisogni, le necessità, le risorse sociali sulle quali poggia l'intervento e **indicare sulla base di quali dati tali elementi sono stati rilevati**. In sintesi occorre motivare l'appropriatezza dell'intervento rispetto al contesto in cui si realizza):

In conformità con quanto stabilito dalle indicazioni Nazionali e ministeriali, è di fondamentale importanza favorire un approccio della lingua inglese già durante il primo percorso scolastico, quello della scuola dell'infanzia. Sin dalla più tenera età, infatti, i bambini assimilano moltissime informazioni provenienti dal mondo esterno e, se opportunamente sollecitati, sono in grado di acquisire competenze linguistiche e comunicative a lungo termine. E' dunque compito della scuola dell'infanzia porre le basi per un interesse alla lingua straniera e suscitare nel bambino curiosità verso l'apprendimento di un nuovo codice linguistico. Questo tipo di progettualità basato non come insegnamento sistematico di una disciplina ma come momento di sensibilizzazione del bambino ad un codice linguistico diverso dal proprio, richiede continuità nel tempo quindi nel corso dei 3 anni di frequenza alla scuola dell'infanzia per poi proseguire, in modo approfondito gli anni successivi, alla scuola primaria.

Obiettivi (indicare gli obiettivi che l'intervento si prefigge di conseguire, ovvero i risultati attesi delle attività previste dall'intervento stesso. Gli obiettivi devono descrivere chiaramente i cambiamenti attesi e/o il consolidamento di attività ed interventi):

OBIETTIVI EDUCATIVI:

Approccio ad un nuovo codice linguistico

- Stimolare interesse e curiosità per la lingua straniera
- Aumentare la capacità di ascolto, di attenzione, comprensione e memorizzazione
- Valorizzare e promuovere la diversità linguistica e culturale
- Promuovere la socializzazione e il rispetto nei confronti dell'altro
- Favorire attivazione di strategie di collaborazione per imparare ad operare insieme al raggiungimento di obiettivi comuni

OBIETTIVI LINGUISTICI:

- Acquisire i primi elementi lessicali del nuovo codice linguistico
- Conoscere e utilizzare vocaboli in L2 legati al gioco e alla realtà quotidiana del bambino
- Sperimentare e combinare elementi in L2

Firmato digitalmente da LORENZA CERRI

Modalità di coinvolgimento delle famiglie e degli operatori nella stesura del progetto:**Fasi operative:**

- **attività previste** (descrivere le singole attività ed iniziative che costituiscono in concreto l'intervento e indicare la sequenza in base alla quale esse vengono poste in essere);
- **metodologie di lavoro e strumenti previsti** (indicare i percorsi e le strategie di lavoro che si intendono effettuare, nonché i mezzi che si intendono adottare per realizzare in modo efficace l'intervento):

Attività previste

Nelle sezioni verranno organizzate situazioni di gioco utilizzando la lingua inglese in cui il bambino verrà accompagnato dall' insegnante madrelingua. Le esperienze ludiche non saranno finalizzate allo sviluppo di una competenza grammaticale bensì da una competenza comunicativa, privilegiando la dimensione orale della lingua, l' unica su cui il bambino di questa età può fare affidamento ed essenziale per l' interazione con i compagni e con le insegnanti. Verranno proposte attività manipolative, teatrali, giochi di movimento al fine di coniugare l' esigenza naturale di movimento dei bambini con la loro maggiore ricettività in condizioni di rilassatezza e divertimento, in modo da rafforzare l' acquisizione di contenuti lessicali, soprattutto in relazione allo spazio in cui vivono.

Metodologie di lavoro e strumenti previsti

L' apprendimento della lingua inglese sarà favorito da un contesto ludico. Verrà attuata tale metodologia in base al principio secondo cui una lingua si impara meglio quando non viene esplicitamente insegnata ma utilizzata in un contesto di vita reale.

Tempi previsti dell'intervento complessivo:

| |
|------------------------------------|
| Durata: una volta alla settimana |
| Data di inizio: metà ottobre |
| Data di conclusione: metà febbraio |

Figure professionali coinvolte (indicare la qualifica e l'ente di appartenenza dei soggetti coinvolti nell'intervento):

| Qualifica | Ente |
|-----------------------------|------|
| Esperta madrelingua inglese | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Scuole pubbliche coinvolte (elencare il nominativo dei soggetti/enti/scuole pubbliche che partecipano all'intervento):

| Denominazione | Tipologia di gestione | N. sezioni coinvolte | Comune |
|---------------|-----------------------|----------------------|------------|
| | statale | 1 | Sestola |
| | statale | 3 | Fanano |
| | statale | 1 | Montecreto |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Scuole private coinvolte (elencare il nominativo dei soggetti/enti/scuole convenzionate o private che partecipano all'intervento specificando se si tratta di cooperativa sociale, FISM, Fondazione):

| Denominazione | Tipologia di gestione | N. sezioni coinvolte | Comune |
|---------------|-----------------------|----------------------|---------|
| | Comunale | 1 | Sestola |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

Destinatari (ad es. bambini, insegnanti, ecc.):

Coinvolgimento dei destinatari (indicare come si intendono raggiungere i destinatari dell'intervento):

i Bambini delle scuole dell' infanzia statali di Sestola, Fanano e Montcreto e la sezione della scuola comunale di Sestola

Coinvolgimento dei destinatari (indicare come si intendono raggiungere i destinatari dell'intervento):

Saranno coinvolti tutti i bambini delle scuole dell' infanzia di Sestola, Fanano e Montcreto e della scuola comunale di Sestola. Le attività saranno svolte nelle singole scuole in orario scolastico

Costi (indicare, compilando lo schema seguente, il costo dell'intervento secondo le principali voci di spesa ammissibili e la fonte di finanziamento):

| costo per voci di spesa | anno finanziario 2022 |
|----------------------------------|-----------------------|
| spese per personale | 2.910,96 |
| spese per materiale | |
| spese di formazione | |
| altro (specificare) | |
| altro (specificare) | |
| altro | |
| COSTO COMPLESSIVO | 2.910,96 |
| DI CUI | |
| contributo richiesto | |
| quota a carico degli enti locali | |

| | |
|--|--|
| contributo di altri soggetti (_____) | |
| contributo di altri soggetti (_____) | |

Attività di documentazione prevista (ad es. libri, cd, ecc.):

Attività di monitoraggio prevista (tale attività consiste nell'accertamento e nella descrizione precisa del processo di avanzamento di un intervento, nonché nella puntuale segnalazione di evidenti discrepanze rispetto a quanto era stato prestabilito, consentendo quindi di tenere sotto controllo l'andamento dell'intervento stesso. Occorre, dunque, indicare gli **strumenti** che si intendono utilizzare per compiere tali azioni di monitoraggio, la **periodicità** di utilizzo e i **soggetti** che se ne occupano):

Le modalità di verifica saranno diverse e svolte in itinere:

- **Osservazione della partecipazione ai giochi proposti**
- **Osservazione delle modalità di interazione del gruppo**
- **Osservazione e raccolta delle verbalizzazioni dei bambini**
- **Confronto tra le colleghe delle 3 diverse scuole per verificare il coinvolgimento dei bambini**

Attività di valutazione (attraverso tale attività si devono constatare e rilevare i reali effetti prodotti dall'intervento sui destinatari, riferendosi anche alle risorse impiegate in rapporto agli obiettivi raggiunti. E' un processo di costruzione di senso, di valore, svolto attraverso attività di ricerca realizzate nell'ambito di un processo decisionale; è integrata alla progettazione ed implementazione poiché il suo fine è di fornire un input per il miglioramento e la riprogettazione di politiche ed interventi. Indicare con quali metodi e strumenti si intende effettuare la valutazione dell'attività posta in essere. Indicare i momenti e le fasi di valutazione, i soggetti preposti ad effettuare le operazioni di valutazione, se è previsto o meno il coinvolgimento dei destinatari ed eventualmente in quali forme):

La valutazione del progetto verrà effettuata dagli organi collegiali competenti sulla base dei risultati e delle verifiche predisposte nelle singole sezioni.

Beneficiario del contributo (colui il quale beneficerà del finanziamento e metterà in atto il sottoprogetto)

| | | |
|---|-----------|------|
| Nominativo: ISTITUTO COMPRENSIVO DI SESTOLA | | |
| Recapito telefonico: | 053662730 | fax: |
| e-mail: moic80700b@istruzione.it | | |

Gestore finanziario (colui che riceverà il finanziamento dalla Provincia, lo gestirà per conto del beneficiario e ne renderà conto le spese)

| | | |
|---|--|--|
| Denominazione: ISTITUTO COMPRENSIVO DI SESTOLA | | |
| Codice fiscale o partita IVA: 9201022636 | | |
| Sede Legale: Via Guidellina 5-7-9 41029 SESTOLA | | |
| IBAN: [REDACTED] | | |
| Banca o Ufficio Postale: Conto Tesoreria 243 Modena 0313470 | | |

Data 03/11/2022

Firma
Lorenza Cerri

INFORMATIVA

La presente rilevazione viene attuata dalla Provincia di Modena nell'ambito del 'Sistema informativo sui servizi educativi per la prima infanzia', di cui all'art. 14 della L.R. n. 19/2016 "Servizi per la prima infanzia. Abrogazione della L.R. n. 1 del 10 gennaio 2000" e s.m. per cui la Regione, gli enti locali e i soggetti gestori dei servizi per la prima infanzia sono tenuti a fornirsi reciprocamente e a richiesta informazioni, dati statistici e ogni altro elemento utile allo sviluppo del sistema educativo integrato, anche ai fini dell'implementazione delle banche dati statali, nonché ai fini amministrativi finalizzati all'erogazione dei finanziamenti. Le informazioni che la Provincia deve rendere ai sensi dell'art. 13 del Reg. UE 679/2016 (RGPD Regolamento Generale Protezione Dati) sono contenute nel "Documento Privacy", di cui l'interessato potrà prendere visione presso la Segreteria dell'Area Amministrativa della Provincia di Modena e nel sito internet dell'Ente www.provincia.modena.it.