

UNA SCHEDA PER OGNI SOTTOPROGETTO/AZIONE

AZIONE N.: 2

Titolo: "RITMO, MUSICA E MOVIMENTO PER ESPRIMERSI"

Soggetto responsabile (indicare la persona referente dell'esecuzione e della gestione dell'azione ed alla quale ci si può rivolgere in fase di monitoraggio. Comunicare all'Ufficio Provinciale competente l'eventuale sostituzione del referente):

Nominativo: [REDACTED]

Ente di appartenenza: ISTITUTO COMPRENSIVO SERRAMAZZONI

Qualifica: DOCENTE

Recapito telefonico: [REDACTED]

e-mail: MOIC816006@ISTRUZIONE.IT

Argomento del sottoprogetto/azione(indicare barrando con una croce una o più tipologie tra quelle sotto specificate):

- 1.1 integrazione dei bambini con deficit
- 1.2 educazione interculturale
- 1.3 problematiche dell'infanzia
- 2.1 aggiornamento del personale
- 3.1 programmazione di attività comuni tra nidi, servizi integrativi, servizi sperimentali, scuole
dell'infanzia ed elementari che implicano l'utilizzo di centri formativi esterni
- 3.2 raccordo tra i servizi per la prima infanzia, le scuole dell'infanzia e la scuola dell'obbligo
- 4.1 flessibilità degli orari
- 5.1 compresenza del personale
- 6.1 organizzazione degli spazi di intersezione e di sezione per l'accoglienza dei bambini e dei genitori
- 6.2 organizzazione degli spazi di intersezione e di sezione per l'accoglienza dei bambini disabili
- 6.3 perfezionamento degli stili relazionali e comunicativi rivolti alle famiglie tramite corsi di formazione
- 7.1 valorizzazione del coinvolgimento dei genitori nel progetto educativo
- 8.1 predisposizione della documentazione dell'attività svolta
- 9.1 altro (specificare) _____
- 9.2 altro (specificare) _____
- 9.3 altro (specificare) _____

Intervento (è possibile barrare entrambe le opzioni):

di consolidamento di un precedente intervento (spiegare che cosa si va a consolidare):

Potenziare conoscenze ed abilità inerenti il linguaggio ritmico – musicale e sviluppare la capacità di cooperazione e di relazione

di innovazione vera e propria (spiegare in che cosa consiste l'aspetto innovativo):

Motivazione dell'intervento (descrivere sinteticamente lo scenario d'avvio, i bisogni, le necessità, le risorse sociali sulle quali poggia l'intervento e indicare sulla base di quali dati tali elementi sono stati rilevati. In sintesi occorre motivare l'appropriatezza dell'intervento rispetto al contesto in cui si realizza):

Il progetto parte dalla considerazione che il corpo rappresenta, per il bambino, il mediatore privilegiato che gli permette di entrare in contatto con il mondo ed è il primo fattore di apprendimento: la corretta percezione delle potenzialità e dei limiti del proprio corpo aiuta il bambino a controllarne i comportamenti ed affrontare incertezze e paure. I suoni, la voce, il gesto, svolgono un ruolo fondamentale nella comunicazione tra il sé e l'altro. Il progetto promuove esperienze ludico – motorie – musicali che offrono a tutti e a ciascun bambino, un modo diverso, comprensibile, accattivante e divertente per crescere e socializzare. Il suono, il gesto, ed il segno, quindi, diventano un linguaggio unico, che rende possibile esprimersi ed apprendere senza la paura di essere giudicati. L'azione del corpo fa vivere emozioni e sensazioni piacevoli, di rilassamento e di tensione, ma anche la soddisfazione del controllo dei gesti nel coordinarsi con gli altri. I bambini “portano” a scuola il loro corpo, ci giocano e lo rappresentano, comunicano, si esprimono, si mettono alla prova, ed è anche in questi modi che percepiscono la completezza del proprio sé, consolidando autonomia e sicurezza emotiva.

Obiettivi (indicare gli obiettivi che l'intervento si prefigge di conseguire, ovvero i risultati attesi delle attività previste dall'intervento stesso. Gli obiettivi devono descrivere chiaramente i cambiamenti attesi e/o il consolidamento di attività ed interventi):

PER I BAMBINI:

- ❖ Favorire lo sviluppo tramite diversi linguaggi, corporei, sonori, visivi e verbali:
 - dell'identità personale
 - dell'espressione di sé
 - della comunicazione
 - della rappresentazione/riflessione
- ❖ favorire un armonioso percorso emotivo, cognitivo e sociale
 - sviluppando sicurezza
 - senso di appartenenza
 - autocontrollo e perseveranza
- ❖ assicurare una effettiva uguaglianza attraverso esperienze volte a ridurre ogni forma di svantaggio (integrazione e promozione linguistica)

PER GLI INSEGNANTI:

- Progettare e realizzare attività di gruppo in un clima di reciproca collaborazione

Modalità di coinvolgimento delle famiglie e degli operatori nella stesura del progetto:

La scuola e le famiglie, grazie ad un rapporto basato sulla collaborazione e il dialogo, cooperano al fine di dare un contributo significativo al benessere e allo sviluppo psico-fisico di ciascun bambino

Fasi operative:

- **attività previste** (descrivere le singole attività ed iniziative che costituiscono in concreto l'intervento e indicare la sequenza in base alla quale esse vengono poste in essere);

- **metodologie di lavoro e strumenti previsti** (indicare i percorsi e le strategie di lavoro che si intendono effettuare, nonché i mezzi che si intendono adottare per realizzare in modo efficace l'intervento):

Attività previste

Incontro di progettazione

Inserimento del progetto nel PTOF

Osservazione e verifica dei percorsi di apprendimento

Condivisione, tra docenti ed educatori, riguardo le scelte educative per concretizzare il curricolo verticale come linea di unione per la crescita di ogni bambino

Incontri tra insegnanti ed esperto

L'esperto propone attività atte a promuovere lo sviluppo di potenzialità espressivo – comunicative.

Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono di acquisire una maggiore autonomia, controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva.

Sono privilegiate le attività pratiche guidate, le proposte creative, i percorsi di apprendimento ludico cooperativo

Metodologie di lavoro e strumenti previsti

METODOLOGIE:

Attività laboratoriali

Circle time

Problem solving

Attività ludico/musicali

STRUMENTI:

Ascolto di canzoni e brani musicali e loro interpretazione coreografica

Esercizio di ascolto della musica e di rilassamento

L'attività di laboratorio si conclude con la realizzazione di una performance che costituisce il momento di verifica delle attività svolte.

Il prodotto finale costituisce elemento di crescita perché restituisce ai bambini la storia del percorso e permette di consolidare i vissuti e le competenze acquisite

Tempi previsti dell'intervento complessivo:

Durata: DICEMBRE 2022 – DICEMBRE 2023

Data di inizio: DICEMBRE 2022

Data di conclusione: DICEMBRE 2023

Figure professionali coinvolte (indicare la qualifica e l'ente di appartenenza dei soggetti coinvolti nell'intervento):

Qualifica	Ente
Dirigente scolastico	I.C. SERRAMAZZONI
Docenti	I.C. SERRAMAZZONI
Esperti esterni selezionati con bando	PRIVATI

Scuole pubbliche coinvolte (elencare il nominativo dei soggetti/enti/scuole pubbliche che partecipano all'intervento):

Denominazione	Tipologia di gestione	N. sezioni coinvolte	Comune
INFANZIA SERRAMAZZONI	STATALE	6	SERRAMAZZONI
INFANZIA SAN DALMAZIO	STATALE	2	SERRAMAZZONI
PRIMARIA SERRAMAZZONI	STATALE	2	SERRAMAZZONI
PRIMARIA S. DALMAZIO	STATALE	1	SERRAMAZZONI
PRIMARIA SELVA	STATALE	1	SERRAMAZZONI

Scuole private coinvolte (elencare il nominativo dei soggetti/enti/scuole convenzionate o private che partecipano all'intervento specificando se si tratta di cooperativa sociale, FISM, Fondazione):

Denominazione	Tipologia di gestione	N. sezioni coinvolte	Comune
IL GIROTONDO	CONVENZIONE	1	SERRAMAZZONI
SPAZIO CUCCIOLI	CONVENZIONE	1	SERRAMAZZONI
SEZIONE PRIMAVERA	CONVENZIONE	1	SERRAMAZZONI

Destinatari(ad es. bambini, insegnanti, ecc.):

Coinvolgimento dei destinatari(indicare come si intendono raggiungere i destinatari dell'intervento):

BAMBINI: Tutti I bambini verranno coinvolti in attività ludiche e laboratoriali
 DOCENTI: L'utilizzo ottimale della compresenza
 Incontri per verificare la funzionalità delle scelte organizzative

Costi (indicare, compilando lo schema seguente, il costo dell'intervento secondo le principali voci di spesa ammissibili e la fonte di finanziamento):

costo per voci di spesa	anno finanziario 2022
spese per personale	3631,28
spese per materiale	150
spese di formazione	
altro (spese di segreteria)	100
altro (specificare)	
altro	
COSTO COMPLESSIVO	3.881,28
DI CUI	
contributo richiesto	3.881,28
quota a carico degli enti locali	
contributo di altri soggetti (_____)	
contributo di altri soggetti (_____)	

Attività di documentazione prevista (ad es. libri, cd, ecc.):

Attività di monitoraggio prevista (tale attività consiste nell'accertamento e nella descrizione precisa del processo di avanzamento di un intervento, nonché nella puntuale segnalazione di evidenti discrepanze rispetto a quanto era stato prestabilito, consentendo quindi di tenere sotto controllo l'andamento dell'intervento stesso. Occorre, dunque, indicare gli **strumenti** che si intendono utilizzare per compiere tali azioni di monitoraggio, la **periodicità** di utilizzo e i **soggetti** che se ne occupano):

La verifica si impronta sull'osservazione e si articola in diverse fasi:
 momenti iniziali mirati ad individuare le capacità/competenze/conoscenze con cui ogni bambino entra nella scuola;
 momenti intermedi ed interni alle diverse sequenze didattiche per modificare, se necessario, le proposte educative e i percorsi di apprendimento;
 momenti finali per la verifica degli esiti formativi, della qualità degli interventi didattici, delle modalità relazionali ed operative degli insegnanti, del significato complessivo delle esperienze educative.

Attività di valutazione (attraverso tale attività si devono constatare e rilevare i reali effetti prodotti dall'intervento sui destinatari, riferendosi anche alle risorse impiegate in rapporto agli obiettivi raggiunti. E' un processo di costruzione di senso, di valore, svolto attraverso attività di ricerca realizzate nell'ambito di un processo decisionale; è integrata alla progettazione ed implementazione poiché il suo fine è di fornire un input per il miglioramento e la riprogettazione di politiche ed interventi. Indicare con quali metodi e strumenti si intende effettuare la valutazione dell'attività posta in essere. Indicare i momenti e le fasi di valutazione, i soggetti preposti ad effettuare le operazioni di valutazione, se è previsto o meno il coinvolgimento dei destinatari ed eventualmente in quali forme)

È prevista una valutazione degli aspetti organizzativi e metodologici fra docenti ed esperto.
 Per quanto riguarda gli esiti formativi, ambito privilegiato sarà l'osservazione dell'interesse e della partecipazione dei bambini alle varie proposte educativo - didattiche

Beneficiario del contributo (colui il quale beneficerà del finanziamento e metterà in atto il sottoprogetto)

Nominativo: ISTITUTO COMPRENSIVO SERRAMAZZONI	
Recapito telefonico: 0536952208	fax: 0536952208
e-mail: MOIC816006@ISTRUZIONE.IT	

Gestore finanziario (colui che riceverà il finanziamento dalla Provincia), lo gestirà per conto del beneficiario e ne renderà conto le spese)

Denominazione: ISTITUTO COMPRENSIVO SERRAMAZZONI
Codice fiscale o partita IVA: 92015700369
Sede Legale:
IBAN: [REDACTED]
Banca o Ufficio Postale: BANCO BPM

DELEGA

Io sottoscritto _____, beneficiario del contributo, **DELEGO**

_____ , come gestore finanziario.

Data

26/10/2022

Firma e timbro



INFORMATIVA

La presente rilevazione viene attuata dalla Provincia di Modena nell'ambito del 'Sistema informativo sui servizi educativi per la prima infanzia', di cui all'art. 14 della L.R. n. 19/2016 "Servizi per la prima infanzia. Abrogazione della L.R. n. 1 del 10 gennaio 2000" e s.m. per cui la Regione, gli enti locali e i soggetti gestori dei servizi per la prima infanzia sono tenuti a fornirsi reciprocamente e a richiesta informazioni, dati statistici e ogni altro elemento utile allo sviluppo del sistema educativo integrato, anche ai fini dell'implementazione delle banche dati statali, nonché ai fini amministrativi finalizzati all'erogazione dei finanziamenti. Le informazioni che la Provincia deve rendere ai sensi dell'art. 13 del Reg. UE 679/2016 (RGPD Regolamento Generale Protezione Dati) sono contenute nel "Documento Privacy", di cui l'interessato potrà prendere visione presso la Segreteria dell'Area Amministrativa della Provincia di Modena e nel sito internet dell'Ente www.provincia.modena.it.