

UNA SCHEDA PER OGNI SOTTOPROGETTO/AZIONE

AZIONE N.: 1

Titolo:

Vita di scuola vita di relazioni e apprendimenti / Relazioni in Circolo

Soggetto responsabile

Nominativo

Ente di appartenenza: DIREZIONE DIDATTICA DI PAVULLO

Qualifica: DOCENTE

Recapito telefonico:

e-mail: MOEE045008@ISTRUZIONE.IT

Argomento del sottoprogetto/azione (indicare barrando con una croce una o più tipologie tra quelle sotto specificate):

- 1.1 integrazione dei bambini con deficit
- 1.2 educazione interculturale
- 1.3 problematiche dell'infanzia
- 2.1 aggiornamento del personale
- 3.1 programmazione di attività comuni tra nidi, servizi integrativi, servizi sperimentali, scuole dell'infanzia ed elementari che implicano l'utilizzo di centri formativi esterni
- 3.2 raccordo tra i servizi per la prima infanzia, le scuole dell'infanzia e la scuola dell'obbligo
- 4.1 flessibilità degli orari
- 5.1 compresenza del personale
- 6.1 organizzazione degli spazi di intersezione e di sezione per l'accoglienza dei bambini e dei genitori
- 6.2 organizzazione degli spazi di intersezione e di sezione per l'accoglienza dei bambini disabili
- 6.3 perfezionamento degli stili relazionali e comunicativi rivolti alle famiglie tramite corsi di formazione
- 7.1 valorizzazione del coinvolgimento dei genitori nel progetto educativo
- 8.1 predisposizione della documentazione dell'attività svolta

Intervento (è possibile barrare entrambe le opzioni):

- di consolidamento di un precedente intervento** (spiegare che cosa si va a consolidare):

CONTINUITA' VERTICALE/ORIZZONTALE

- di innovazione vera e propria** (spiegare in che cosa consiste l'aspetto innovativo):

INSERIMENTO DI TUTOR ESPERTI A SUPPORTO DELLE ATTIVITA' AFFERENTI AL CAMPO DI ESPERIENZA I DISCORSI E LE PAROLE PER IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' DELLA VITA SCOLASTICA ALL'INTERNO DI OGNI SEZIONE CON PARTICOLARE ATTENZIONE AI BAMBINI CHE PRESENTANO DIFFICOLTA' COGNITIVE E/O COMPORTAMENTALI

Motivazione dell'intervento (descrivere sinteticamente lo scenario d'avvio, i bisogni, le necessità, le risorse sociali sulle quali poggia l'intervento e **indicare sulla base di quali dati tali elementi sono stati rilevati**. In sintesi occorre motivare l'appropriatezza dell'intervento rispetto al contesto in cui si realizza):

IL PROGETTO INTENDE SOSTENERE L'ATTIVITA' EDUCATIVO/DIDATTICA, SVOLTA IN PICCOLO GRUPPO, AL FINE DI POTENZIARE LE COMPETENZE RELAZIONALI, LINGUISTICHE E LOGICHE DEI BAMBINI

Obiettivi (indicare gli obiettivi che l'intervento si prefigge di conseguire, ovvero i risultati attesi delle attività previste dall'intervento stesso. Gli obiettivi devono descrivere chiaramente i cambiamenti attesi e/o il consolidamento di attività ed interventi):

PER GLI INSEGNANTI:

- GARANTIRE MOMENTI DI RIFLESSIONE SUL RACCORDO TRA ORDINI DI SCUOLA CHE PERMETTANO UNA RIFLESSIONE E UNA CONDIVISIONE DELLE BUONE PRASSI DA ATTUARE DURANTE IL PASSAGGIO TRA UN ORDINE DI SCUOLA E L'ALTRO
- FAVORIRE LA CREAZIONE DI UN CURRICOLO VERTICALE COERENTE
- SOSTENERE L'ATTIVITA' DIDATTICA RISPONDENTE ALLE NECESSITA' DEI DIVERSI GRUPPI SEZIONE E INDIVIDUALIZZATA
- STIMOLARE L'ACQUISIZIONE DI MODALITA' E COMPETENZE SPECIFICHE DEI TUTOR ESPERTI INSERITI

PER I BAMBINI:

- GARANTIRE IL DIRITTO DEI BAMBINI ALL'EDUCAZIONE, AL BENESSERE A SCUOLA, ALL'APPRENDIMENTO, ALL'UNICITA' E ALL'INCLUSIONE
- GARANTIRE IL DIRITTO ALLA CREAZIONE DI UNA RETE SOCIALE CHE SOSTENGA CIASCUN BAMBINO NELLA PROPRIA UNICITA' E SPECIFICITA'

PER LE FAMIGLIE:

- SENSIBILIZZARE SUI PERCORSI FORMATIVI DEGLI ALUNNI E ALLA LORO COERENZA
- SOSTENERE NEI LORO COMPITI EDUCATIVI ANCHE IN SITUAZIONI COMPLESSE E DI DIFFICOLTA'

Modalità di coinvolgimento delle famiglie e degli operatori nella stesura del progetto:

- PRESENTAZIONE DELLE PROPOSTE PROGETTUALI ALLE ASSEMBLEE DEI GENITORI
- DISCUSSIONE IN TEAM ED ELABORAZIONE DELLE AZIONI DI PROGETTO DA PARTE DEI REFERENTI DELLA FUNZIONE CONTINUITA'

Fasi operative:

- **attività previste** (descrivere le singole attività ed iniziative che costituiscono in concreto l'intervento e indicare la sequenza in base alla quale esse vengono poste in essere);
- **metodologie di lavoro e strumenti previsti** (indicare i percorsi e le strategie di lavoro che si intendono effettuare, nonché i mezzi che si intendono adottare per realizzare in modo efficace l'intervento):

ATTIVITA' PREVISTE:

- INSERIMENTO DEL PROGETTO NEL PTOF
- INCONTRI DI PROGETTAZIONE E VERIFICA
- INCONTRI DI FORMAZIONE INTERNO QUALIFICATO
- ATTIVITA' DI OSSERVAZIONE E MONITORAGGIO DEGLI APPRENDIMENTI
- ATTIVITA' SPECIFICHE DI POTENZIAMENTO DEGLI ASPETTI RELAZIONALI E DIDATTICI DA PARTE DI PERSONALE APPOSITAMENTE SELEZIONATO
- INCONTRI A TEMA PER GENITORI

Metodologie di lavoro e strumenti previsti

- ATTIVITA' DI TIPO LABORATORIALE, A PICCOLO GRUPPO E SE NECESSARIO INDIVIDUALI
- STRUMENTI DI VERIFICA SARANNO COSTITUITI DA CHECK LIST E RUBRICHE CHE DOCUMENTERANNO L'AVANZAMENTO DEL PROGETTO E LA RICADUTA SUGLI ALUNNI

Tempi previsti dell'intervento complessivo:

Durata: OTTOBRE 2022/ DICEMBRE 2023
Data di inizio: OTTOBRE 2022
Data di conclusione: DICEMBRE 2023

Figure professionali coinvolte (indicare la qualifica e l'ente di appartenenza dei soggetti coinvolti nell'intervento):

Qualifica	Ente
DIRIGENTE SCOLASTICO	DD PAVULLO
DOCENTI	DD PAVULLO
ESPERTI ESTERNI SELEZIONATI CON BANDO	PRIVATI

Scuole pubbliche coinvolte (elencare il nominativo dei soggetti/enti/scuole pubbliche che partecipano all'intervento):

Denominazione	Tipologia di gestione	N. sezioni coinvolte	Comune
INFANZIA BOSCO		3	PAVULLO
INFANZIA PANINI		4	PAVULLO
INFANZIA TONINI		4	PAVULLO
INFANZIA RENNO		1	PAVULLO
INFANZIA VENTRE		4	PAVULLO

Scuole private coinvolte (elencare il nominativo dei soggetti/enti/scuole convenzionate o private che partecipano all'intervento specificando se si tratta di cooperativa sociale, FISM, Fondazione):

Denominazione	Tipologia di gestione	N. sezioni coinvolte	Comune
INFANZIA VILLA PREDIERA	FISM	3	PAVULLO

Destinatari (ad es. bambini, insegnanti, ecc.):
BAMBINI FAMIFLIE DOCENTI

Coinvolgimento dei destinatari (indicare come si intendono raggiungere i destinatari dell'intervento):

I BAMBINI VERRANNO COINVOLTI ATTRAVERSO ATTIVITA' LUDICHE E DI RIELABORAZIONE DELL'ESPERIENZA
GLI INSEGNANTI VERRANNO COINVOLTI ATTRAVERSO ATTIVITA'DI CONFRONTO/SCAMBIO E DI PROGETTAZIONE/VERIFICA
LE FAMIGLIE VERRANNO COINVOLTE ATTRAVERSO ATTIVITA'DI DOCUMENTAZIONE DELLE ATTIVITA' MEDIANTE PIATTAFORMA MULTIMEDIALE ALL'INTERNO DELLA QUALE INSERIRE FOTO E REPORT DELLE AZIONI MESSE IN ATTO.

Costi (indicare, compilando lo schema seguente, il costo dell'intervento secondo le principali voci di spesa ammissibili e la fonte di finanziamento):

costo per voci di spesa	anno finanziario 2022
spese per personale	650
spese per materiale	700
spese di formazione	700
altro ESPERTI ESTERNI	3650
altro (specificare)	
altro	
COSTO COMPLESSIVO	5700

DI CUI	5645,5
contributo richiesto	
quota a carico degli enti locali	
contributo di altri soggetti (_____)	
contributo di altri soggetti (_____)	

Attività di documentazione prevista (ad es. libri, cd, ecc.):

PIATTAFORMA G-SUITE CON POSSIBILITA' DI ARCHIVIARE SU DRIVE LA DOCUMENTAZIONE DELLE ATTIVITA' SVOLTE E RIFLESSIONI DEL PERSONALE

Attività di monitoraggio prevista (tale attività consiste nell'accertamento e nella descrizione precisa del processo di avanzamento di un intervento, nonché nella puntuale segnalazione di evidenti discrepanze rispetto a quanto era stato prestabilito, consentendo quindi di tenere sotto controllo l'andamento dell'intervento stesso. Occorre, dunque, indicare gli **strumenti** che si intendono utilizzare per compiere tali azioni di monitoraggio, la **periodicità** di utilizzo e i **sogetti** che se ne occupano):

LA RESPONSABILE DEL PROGETTO PROVVEDERA' A MONITORARE L'ANDAMENTO DEL PROGETTO MEDIANTE VERBALIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' DI PROGETTAZIONE E VERIFICA, LE ATTIVITA' DI PROGETTAZIONE DEI TEAM DOCENTI E RELAZIONI DEI REFERENTI DI PLESSO

Attività di valutazione (attraverso tale attività si devono constatare e rilevare i reali effetti prodotti dall'intervento sui destinatari, riferendosi anche alle risorse impiegate in rapporto agli obiettivi raggiunti. E' un processo di costruzione di senso, di valore, svolto attraverso attività di ricerca realizzate nell'ambito di un processo decisionale; è integrata alla progettazione ed implementazione poiché il suo fine è di fornire un input per il miglioramento e la riprogettazione di politiche ed interventi. Indicare con quali metodi e strumenti si intende effettuare la valutazione dell'attività posta in essere. Indicare i momenti e le fasi di valutazione, i soggetti preposti ad effettuare le operazioni di valutazione, se è previsto o meno il coinvolgimento dei destinatari ed eventualmente in quali forme):

L'EFFICACIA DEL PROGETTO E LA SUA RICADUTA VERRANNO VALUTATI IN BASE A QUESTI ELEMENTI:

- II - OSSERVAZIONE PARTECIPATA DEL PERSONALE COINVOLTO INTERNO/ESTERNO
- ATTIVITA' DI REPORT E DOCUMENTAZIONE ATTRAVERSO LA PIATTAFORMA DEDICATA
- INCONTRI CON LE FAMIGLIE
- INCONTRI DI MONITORAGGIO DA PARTE DEI DOCENTI REFERENTI CON I SINGOLI TEAM DOCENTI E CON IL COINVOLGIMENTO DEGLI ESPERTI

Beneficiario del contributo (colui il quale beneficerà del finanziamento e metterà in atto il sottoprogetto)

Nominativo: DIREZIONE DIDATTICA PAVULLO	
Recapito telefonico: 053620191	fax:
e-mail: MOEE045008@ISTRUZIONE.IT	

Gestore finanziario (colui che riceverà il finanziamento dalla Provincia, lo gestirà per conto del beneficiario e ne renderà conto le spese)

Denominazione: DIREZIONE DIDATTICA PAVULLO
Codice fiscale o partita IVA: 83000150363
Sede Legale: VIA GIARDINI 20
IBAN: [REDACTED]
Banca o Ufficio Postale: Banca Popolare di Verona San Geminiano e San Prospero - Pavullo

Data

24/10/2022

Firma e timbro



INFORMATIVA

La presente rilevazione viene attuata dalla Provincia di Modena nell'ambito del 'Sistema informativo sui servizi educativi per la prima infanzia', di cui all'art. 14 della L.R. n. 19/2016 "Servizi per la prima infanzia. Abrogazione della L.R. n. 1 del 10 gennaio 2000" e s.m. per cui la Regione, gli enti locali e i soggetti gestori dei servizi per la prima infanzia sono tenuti a fornirsi reciprocamente e a richiesta informazioni, dati statistici e ogni altro elemento utile allo sviluppo del sistema educativo integrato, anche ai fini dell'implementazione delle banche dati statali, nonché ai fini amministrativi finalizzati all'erogazione dei finanziamenti. Le informazioni che la Provincia deve rendere ai sensi dell'art. 13 del Reg. UE 679/2016 (RGPD Regolamento Generale Protezione Dati) sono contenute nel "Documento Privacy", di cui l'interessato potrà prendere visione presso la Segreteria dell'Area Amministrativa della Provincia di Modena e nel sito internet dell'Ente www.provincia.modena.it.