

UNA SCHEDA PER OGNI SOTTOPROGETTO/AZIONE

AZIONE N.: 6

Titolo: DAI SERVIZI ALLA PRIMA INFANZIA ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA: UN RITO DI PASSAGGIO

Soggetto responsabile (indicare la persona referente dell'esecuzione e della gestione dell'azione ed alla quale ci si può rivolgere in fase di monitoraggio. Comunicare all'Ufficio Provinciale competente l'eventuale sostituzione del referente):

| |
|---|
| Nominativo: ██████████ |
| Ente di appartenenza: Comune di Pavullo nel Frignano |
| Qualifica: coordinatore pedagogico |
| Recapito telefonico: ██████████ |
| e-mail: primainfanzia@comune.pavullo-nel-frignano.mo.it |

Argomento del sottoprogetto/azione (indicare barrando con una croce una o più tipologie tra quelle sotto specificate):

- 1.1 integrazione dei bambini con deficit
- 1.2 educazione interculturale
- 1.3 problematiche dell'infanzia
- 2.1 aggiornamento del personale
- 3.1 programmazione di attività comuni tra nidi, servizi integrativi, servizi sperimentali, scuole dell'infanzia ed elementari che implicano l'utilizzo di centri formativi esterni
- 3.2 raccordo tra i servizi per la prima infanzia, le scuole dell'infanzia e la scuola dell'obbligo
- 4.1 flessibilità degli orari
- 5.1 compresenza del personale
- 6.1 organizzazione degli spazi di intersezione e di sezione per l'accoglienza dei bambini e dei genitori
- 6.2 organizzazione degli spazi di intersezione e di sezione per l'accoglienza dei bambini disabili
- 6.3 perfezionamento degli stili relazionali e comunicativi rivolti alle famiglie tramite corsi di formazione
- 7.1 valorizzazione del coinvolgimento dei genitori nel progetto educativo
- 8.1 predisposizione della documentazione dell'attività svolta
- 9.1 altro (specificare) _____
- 9.2 altro (specificare) _____
- 9.3 altro (specificare) _____

Intervento (è possibile barrare entrambe le opzioni):

- di consolidamento di un precedente intervento** (spiegare che cosa si va a consolidare):

La condivisione tra le esperienze educative che si realizzano nei servizi per la prima infanzia e nelle scuole dell'infanzia è un aspetto importante della collaborazione attivata già da alcuni anni che coinvolge educatori insegnanti operatori e genitori dei bambini in età 0-6 e che intendiamo proseguire con questo progetto, anche alla luce delle nuove disposizioni ministeriali sul sistema integrato 0-6

- di innovazione vera e propria** (spiegare in che cosa consiste l'aspetto innovativo):

| |
|--|
| |
|--|

Motivazione dell'intervento (descrivere sinteticamente lo scenario d'avvio, i bisogni, le necessità, le risorse sociali sulle quali poggia l'intervento e **indicare sulla base di quali dati tali elementi sono stati rilevati**. In sintesi occorre motivare l'appropriatezza dell'intervento rispetto al contesto in cui si realizza):

I percorsi di comunicazione e condivisione dei contenuti e attività tra servizi prima infanzia e scuola dell'infanzia realizzati attraverso i progetti continuità degli ultimi anni scolastici hanno da un lato consolidato negli operatori dei servizi educativi e scolastici una modalità di lavoro in continuità educativa, didattica e di relazioni e dall'altro oggi stimolano e consentono nuovi approfondimenti e nuovi contenuti su cui lavorare in sinergia e raccordo.
La collaborazione con la biblioteca nella promozione della lettura sin dai primi anni di vita si conferma un punto cardine del progetto
L'esperienza della pandemia ci ha permesso di mettere a punto nuovi strumenti per realizzare questo nuovo percorso.

Obiettivi (indicare gli obiettivi che l'intervento si prefigge di conseguire, ovvero i risultati attesi delle attività previste dall'intervento stesso. Gli obiettivi devono descrivere chiaramente i cambiamenti attesi e/o il consolidamento di attività ed interventi):

Per i bambini:

- vivere il passaggio da una istituzione all'altra in modo sereno
- acquisire alcune conoscenze dirette della scuola dell'infanzia
- ritrovare alla scuola dell'infanzia tracce del proprio percorso esperienziale precedente, in particolare nelle esperienze di lettura
- promuovere la lettura
- promuovere competenze nei linguaggi iconici

Per i genitori:

- conoscere la scuola dell'infanzia e il suo progetto educativo sul bambino
- ridurre le ansie rispetto alla nuova realtà
- sentirsi accolti dalla scuola dell'infanzia
- condividere le strategie della scuola per la promozione del tema scelto
- comprendere l'importanza della lettura tra genitore e bambino e utilizzare la biblioteca
- comprendere l'importanza della interazione tra esperienze dirette all'aperto e utilizzo funzionale delle nuove tecnologie per lo sviluppo dei bambini

Per insegnanti ed educatori:

- sostenere la continuità educativa tra nido e scuola dell'infanzia e favorire la comunicazione reciproca
- conoscere reciprocamente le caratteristiche dei servizi e del progetto educativo, sul tema scelto
- condividere le modalità di promozione della lettura tra i bambini e con le famiglie
- approfondire le competenze sull'utilizzo degli spazi esterni e delle nuove tecnologie per lo sviluppo dei bambini
- condividere informazioni sui bambini

Modalità di coinvolgimento delle famiglie e degli operatori nella stesura del progetto:

Gli operatori (educatori dei servizi prima infanzia e d insegnanti di scuola dell'infanzia) sono coinvolti nella definizione degli obiettivi e tema del progetto, nella scelta del testo da utilizzare, nella individuazione delle azioni da svolgere e nella scelta della modalità di documentazione. Il gruppo di progetto è composto da una rappresentanza di educatrici dei servizi comunali e convenzionati, di insegnanti delle scuole dell'infanzia statali e private e da coordinatori pedagogici. Il progetto viene trasmesso a tutti i servizi e scuole coinvolte.

Le famiglie (dei bambini in uscita dai servizi prima infanzia) vengono coinvolte nelle assemblee in cui si discute il progetto e le scelte delle azioni di passaggio. Le famiglie dei bambini in entrata alle scuole dell'infanzia ricevono informazioni sul progetto nella fase finale di attuazione.

Fasi operative:

- **attività previste** (descrivere le singole attività ed iniziative che costituiscono in concreto l'intervento e indicare la sequenza in base alla quale esse vengono poste in essere);
- **metodologie di lavoro e strumenti previsti** (indicare i percorsi e le strategie di lavoro che si intendono effettuare, nonché i mezzi che si intendono adottare per realizzare in modo efficace l'intervento):

Attività previste

Incontri di condivisione del progetto educativo tra insegnanti ed educatori relativamente al tema scelto e incontri di aggiornamento con il supporto di esperti

Incontri di condivisione del progetto educativo tra insegnanti, educatori e genitori relativamente al tema scelto anche con il supporto di esperti

Acquisto dei testi e degli strumenti individuati

Attività di narrazione di un testo per i bambini dai 2 ai 3 anni, sia frequentanti i servizi 0-3 che non. Il testo richiama il tema scelto.

Lecture animate del testo scelto presso la biblioteca comunale.

Visite all'esterno della scuola dell'infanzia o altro luogo di incontro in sicurezza.

Costruzione di materiali di passaggio assieme ai bambini e ai genitori da utilizzare al nido, poi in famiglia e successivamente alla scuola dell'infanzia.

Attività di accoglienza dei bambini presso la scuola dell'infanzia nei primi mesi dell'anno scolastico 2023/2024 collegate al testo scelto

Prestito dei libri della biblioteca con restituzione del libro a carico delle famiglie presso la biblioteca stessa

Documentazione delle attività per il gruppo di progetto e per bambini e famiglie.

Raccolta e analisi dei dati di verifica del progetto

Metodologie di lavoro e strumenti previsti

Lavori di gruppo tra insegnanti ed educatrici con la presenza dei coordinatori pedagogici

Lezioni frontali degli esperti per insegnanti ed educatori

Incontri di condivisione del progetto e del tema con i genitori in assemblea

Lecture animate, drammatizzazione, gioco di ruolo e animazione con i bambini in piccoli gruppi sia al nido che alla scuola dell'infanzia

Lecture animate per gruppi di bambini presso la biblioteca comunale

Gruppi di lavoro con i genitori per la produzione dei materiali di passaggio

Distribuzione, raccolta e analisi di questionari per la valutazione del progetto

e strumenti previsti

Progetto scritto

Testo scritto e illustrato

Oggetti per le animazioni prodotti da genitori e educatori e insegnanti

Questionari per la valutazione differenziati per operatori e per genitori

Tempi previsti dell'intervento complessivo:

| |
|------------------------------------|
| Durata: annuale |
| Data di inizio: gennaio 2023 |
| Data di conclusione: dicembre 2023 |

Figure professionali coinvolte (indicare la qualifica e l'ente di appartenenza dei soggetti coinvolti nell'intervento):

| Qualifica | Ente |
|-----------------------------------|---|
| Educatrici servizi prima infanzia | Comune di Pavullo nel Frignano |
| Educatrici servizi prima infanzia | Cooperativa Domus Assistenza soc coop soc |
| Docenti scuola infanzia | Direzione Didattica Pavullo |
| Docenti scuola infanzia | Scuola infanzia Villa Prediera |
| Coordinatrice pedagogica | Comune di Pavullo nel Frignano |
| Coordinatore pedagogico | Cooperativa Domus Assistenza soc coop soc |
| Coordinatrice pedagogica | FISM |
| Bibliotecari | Comune di Pavullo nel Frignano |
| Esperti | Vari |

Scuole pubbliche coinvolte (elencare il nominativo dei soggetti/enti/scuole pubbliche che partecipano all'intervento):

| Denominazione | Tipologia di gestione | N. sezioni coinvolte | Comune |
|------------------------|-----------------------|----------------------|------------|
| Nido Scarabocchio | Comunale | 1 | Pavullo nF |
| Nido Tonini | Comunale | 2 | Pavullo nF |
| Scuola infanzia Panini | Statale | 1 | Pavullo nF |
| Scuola infanzia Tonini | Statale | 1 | Pavullo nF |
| Scuola infanzia Renno | Statale | 1 | Pavullo nF |
| Scuola infanzia Ventre | Statale | 2 | Pavullo nF |

Scuole private coinvolte (elencare il nominativo dei soggetti/enti/scuole convenzionate o private che partecipano all'intervento specificando se si tratta di cooperativa sociale, FISM, Fondazione):

| Denominazione | Tipologia di gestione | N. sezioni coinvolte | Comune |
|---------------------------------|----------------------------|----------------------|------------|
| Nido Gli amici dello scoiattolo | convenzionato | 3 | Pavullo nF |
| CBF La casa tra i pini | convenzionato | 1 | Pavullo nF |
| Scuola infanzia Villa Prediera | Privata convenzionata FISM | 2 | Pavullo nF |
| | | | |
| | | | |

Destinatari (ad es. bambini, insegnanti, ecc.): bambini, genitori, insegnanti, educatori

Coinvolgimento dei destinatari (indicare come si intendono raggiungere i destinatari dell'intervento):

I bambini saranno coinvolti durante la frequenza dei servizi prima infanzia e/o della scuola dell'infanzia.
 I genitori saranno coinvolti attraverso invito agli incontri (assemblee, laboratori) direttamente presso il servizio frequentato o a domicilio (per i genitori di bambini che non frequentano i servizi per la prima infanzia ma iscritti per settembre alla scuola dell'infanzia). Saranno inoltre coinvolti nel riportare in biblioteca il libro preso in prestito dal bambino durante la visita.
 Gli insegnanti ed educatori saranno coinvolti tramite convocazione scritta agli incontri progettuali e alla formazione

Costi (indicare, compilando lo schema seguente, il costo dell'intervento secondo le principali voci di spesa ammissibili e la fonte di finanziamento):

| costo per voci di spesa | anno finanziario 2022 |
|--------------------------|-----------------------|
| spese per personale | 707 |
| spese per materiale | 710,06 |
| spese di formazione | 700 |
| altro (specificare) | |
| altro (specificare) | |
| altro | |
| COSTO COMPLESSIVO | 2117,06 |

| DI CUI | |
|--|---------|
| contributo richiesto | 2117,06 |
| quota a carico degli enti locali | |
| contributo di altri soggetti (_____) | |
| contributo di altri soggetti (_____) | |

Attività di documentazione prevista (ad es. libri, cd, ecc.): *libri autoprodotti, materiali digitali per sito*

Attività di monitoraggio prevista (tale attività consiste nell'accertamento e nella descrizione precisa del processo di avanzamento di un intervento, nonché nella puntuale segnalazione di evidenti discrepanze rispetto a quanto era stato prestabilito, consentendo quindi di tenere sotto controllo l'andamento dell'intervento stesso. Occorre, dunque, indicare gli **strumenti** che si intendono utilizzare per compiere tali azioni di monitoraggio, la **periodicità** di utilizzo e i **soggetti** che se ne occupano):

| Azioni: | Strumenti: | Periodicità: | soggetti: |
|---|-----------------------------|---------------|--------------------------------------|
| Verifica della partecipazione dei bambini alle attività | registri presenze | Ogni attività | Educatori e insegnanti |
| Verifica della partecipazione di educatori e insegnanti alla formazione | registri presenze | Ogni incontro | Educatori e insegnanti |
| Verifica della partecipazione di educatori e insegnanti agli incontri di progetto | Registri presenze e verbale | Ogni incontro | Educatori e insegnanti, coordinatori |
| Verifica della partecipazione dei genitori agli incontri di progetto | Verbale degli incontri | Ogni incontro | Educatori e insegnanti |
| Raccolta dati di verifica | Questionario di verifica | Dicembre 2023 | Educatori, insegnanti e coordinatori |

Attività di valutazione (attraverso tale attività si devono constatare e rilevare i reali effetti prodotti dall'intervento sui destinatari, riferendosi anche alle risorse impiegate in rapporto agli obiettivi raggiunti. E' un processo di costruzione di senso, di valore, svolto attraverso attività di ricerca realizzate nell'ambito di un processo decisionale; è integrata alla progettazione ed implementazione poiché il suo fine è di fornire un input per il miglioramento e la riprogettazione di politiche ed interventi. Indicare con quali metodi e strumenti si intende effettuare la valutazione dell'attività posta in essere. Indicare i momenti e le fasi di valutazione, i soggetti preposti ad effettuare le operazioni di valutazione, se è previsto o meno il coinvolgimento dei destinatari ed eventualmente in quali forme):

| |
|---|
| <p>Attività: Incontri di verifica dello stato delle realizzazioni da svolgersi a fine giugno e a fine novembre nelle singole scuole e servizi tra genitori, educatori e insegnanti Raccolta dei questionari di verifica finale a dicembre 2023 compilati da tutti gli operatori a cura del coordinamento pedagogico</p> <p>Strumenti: Raccolta dati di verifica (Nr. Bambini coinvolti; Nr. Genitori coinvolti; Nr. Insegnati coinvolti; Nr. Educatori coinvolti Nr. Iniziative di scambio realizzate; Nr. Incontri per genitori realizzati; Nr. Incontri per insegnanti/educatori realizzati) Questionari di verifica per operatori (Percentuale di gradimento positivo degli incontri di aggiornamento da parte degli insegnanti/educatori Percentuale di ambientamento positivo dei bambini frequentanti i servizi prima infanzia nell'a.s. 2022/2023 dopo i primi due mesi di frequenza della scuola dell'infanzia nell'a.s. 2023/2024) Questionari di verifica per i genitori</p> |
|---|

Beneficiario del contributo (colui il quale beneficerà del finanziamento e metterà in atto il sottoprogetto)

| |
|--|
| Nominativo: Comune di Pavullo nel Frignano |
| Recapito telefonico: 0536 29996 fax: 0536 29972 |
| e-mail: servizio.scuola@comune.pavullo-nel-frignano.mo.it |
| Gestore finanziario (colui che riceverà il finanziamento dalla Provincia, lo gestirà per conto del beneficiario e ne renderà conto) |
| Denominazione: Comune di Pavullo nel Frignano |
| Codice fiscale o partita IVA: 00223910365 |
| Sede Legale: Piazza Montecuccoli, 1 |
| Soggetto a ritenuta fiscale del 4% ai sensi art. 28 Il comma DPR 600/73 (indicare sì o no): no |
| CONTO: 66706 |
| Banca o Ufficio Postale: BANCA D'ITALIA |

DELEGA

Io sottoscritto _____, beneficiario del contributo, **DELEGO**
_____, come gestore finanziario.

Data 25/10/2022

Firma e timbro

La Responsabile del Servizio Scuola
F.to dott.ssa Antonella Benati

INFORMATIVA

La presente rilevazione viene attuata dalla Provincia di Modena nell'ambito del 'Sistema informativo sui servizi educativi per la prima infanzia', di cui all'art. 14 della L.R. n. 19/2016 "Servizi per la prima infanzia. Abrogazione della L.R. n. 1 del 10 gennaio 2000" e s.m. per cui la Regione, gli enti locali e i soggetti gestori dei servizi per la prima infanzia sono tenuti a fornirsi reciprocamente e a richiesta informazioni, dati statistici e ogni altro elemento utile allo sviluppo del sistema educativo integrato, anche ai fini dell'implementazione delle banche dati statali, nonché ai fini amministrativi finalizzati all'erogazione dei finanziamenti. Le informazioni che la Provincia deve rendere ai sensi dell'art. 13 del Reg. UE 679/2016 (RGPD Regolamento Generale Protezione Dati) sono contenute nel "Documento Privacy", di cui l'interessato potrà prendere visione presso la Segreteria dell'Area Amministrativa della Provincia di Modena e nel sito internete dell'Ente www.provincia.modena.it.