



**di innovazione vera e propria** (spiegare in che cosa consiste l'aspetto innovativo):

Attraverso una formazione dedicata al mindfulness si vuole cercare di offrire una risposta al crescente stato di ansia e malessere avvertito dal personale della scuola dell'infanzia in seguito alle mutate esigenze degli alunni e dei genitori. Bambini sempre meno autonomi e competenti da un punto di vista relazionale, causa il distanziamento socio-affettivo del periodo pandemico, genitori sempre più aggressivi, aumento dei disturbi psico-comportamentali negli alunni nelle sezioni mettono i docenti in una situazione di grande difficoltà legato ad un senso di inadeguatezza rispetto le risposte da offrire. L'azione formativa vuole cercare di individuare risposte alla nuova realtà post pandemica in cui la scuola dell'infanzia si trova ad operare.

**Motivazione dell'intervento** (descrivere sinteticamente lo scenario d'avvio, i bisogni, le necessità, le risorse sociali sulle quali poggia l'intervento e **indicare sulla base di quali dati tali elementi sono stati rilevati**. In sintesi occorre motivare l'appropriatezza dell'intervento rispetto al contesto in cui si realizza):

Muovendo da un'attenta analisi dei bisogni le due azioni formative vogliono:

- fornire ai docenti strumenti e competenze per rendere efficace l'azione formativa in sezione;
- fornire ai docenti un'adeguata conoscenza dei metodi e degli strumenti della psicomotricità funzionale;
- fornire strumenti di osservazione atti ad un'individuazione precoce dei disturbi di apprendimento;
- conoscere a fondo le tappe dello sviluppo cognitivo del bambino;
- cogliere la sistematicità delle relazioni fra contesto sociale e sviluppo cognitivo ed emotivo del bambino;
- fornire ai docenti spunti per l'elaborazione di laboratori e spazi per rendere l'azione educativa maggiormente efficace;
- fornire metodologie per introdurre la didattica digitale all'interno della sezione della scuola dell'infanzia;
- offrire strumenti per superare la situazione di disagio emotivo avvertita dai docenti;
- fornire strumenti per potenziare il gaming nella didattica;
- sviluppare le potenzialità del gioco all'interno dell'azione educativa.

**Obiettivi** (indicare gli obiettivi che l'intervento si prefigge di conseguire, ovvero i risultati attesi delle attività previste dall'intervento stesso. Gli obiettivi devono descrivere chiaramente i cambiamenti attesi e/o il consolidamento di attività ed interventi):

- Supportare alunni che presentano difficoltà ad esprimersi dal punto di vista emozionale e psicologico
- Accrescere il benessere psico-fisico dei bambini e dei docenti
- Leggere secondo indicatori precisi i comportamenti degli alunni
- Consolidare metodologie efficaci di educazione psico-motoria
- Rapportare azioni didattiche e sviluppo cognitivo
- Rinforzare il lavoro di team
- Condividere con i colleghi di sezione e di plesso obiettivi e finalità
- Documentare sistematicamente le attività
- Creare ambienti significativi dal punto di vista del processo di insegnamento-apprendimento

**Modalità di coinvolgimento delle famiglie e degli operatori nella stesura del progetto:**

Incontri con Dirigenti scolastici e Assessori del territorio per la verifica sul percorso svolto l'anno passato e lettura dei bisogni con definizione della tematica.  
Incontri con gli operatori per la definizione dei contenuti.

Incontri con i genitori durante le assemblee ed in eventuali eventi dedicati.  
Coinvolgimento dei comitati di gestione genitori per la definizione e condivisione del progetto.

**Fasi operative:**

- **attività previste** (descrivere le singole attività ed iniziative che costituiscono in concreto l'intervento e indicare la sequenza in base alla quale esse vengono poste in essere);
- **metodologie di lavoro e strumenti previsti** (indicare i percorsi e le strategie di lavoro che si intendono effettuare, nonché i mezzi che si intendono adottare per realizzare in modo efficace l'intervento):

**Attività previste.**

Attività laboratoriali condotte da personale esperto per analisi di caso e sperimentazione col modello della ricerca azione di modelli didattici incentrati sulla psicomotricità.  
Creazione di ambienti di apprendimento coerenti con gli obiettivi fissati nella progettazione educativa.  
Leggere i bisogni degli alunni sulla base di specifici indicatori.  
Condividere approcci metodologici.  
Consolidare strumenti adeguati all'osservazione.  
Condividere strategie e procedure.

**Metodologie di lavoro e strumenti previsti**

Ricerca azione, analisi di caso, osservazione di video, simulazioni, circle time, lezioni frontali, attività laboratoriali.

**Tempi previsti dell'intervento complessivo:**

Durata: A. S. 2022-2023
Data di inizio: novembre 2022
Data di conclusione: giugno 2023

**Figure professionali coinvolte** (indicare la qualifica e l'ente di appartenenza dei soggetti coinvolti nell'intervento):

Qualifica	Ente
Formatori docenti universitari	Da individuare, sulla base della disponibilità, presso le università

**Scuole pubbliche coinvolte** (elencare il nominativo dei soggetti/enti/scuole pubbliche che partecipano all'intervento):

Denominazione	Tipologia di gestione	N. sezioni coinvolte	Comune
IC 'G. Marconi'	Scuola in rete	9	Castelfranco Emilia

IC 'Guinizelli'	Scuola in rete	11	Castelfranco Emilia
IC 'A Pacinotti'	Scuola capofila	7	San Cesario
IC 'F. Cervi'	Scuola in rete	11	Nonantola
IC Bomporto	Scuola in rete	6	Bomporto
IC Ravarino	Scuola in rete	7	Ravarino
IC 'G. Marconi'	Scuola in rete	9	Castelfranco Emilia

**Scuole private coinvolte** (elencare il nominativo dei soggetti/enti/scuole convenzionate o private che partecipano all'intervento specificando se si tratta di cooperativa sociale, FISM, Fondazione):

Denominazione	Tipologia di gestione	N. sezioni coinvolte	Comune
Nessuna			

**Destinatari** (ad es. bambini, insegnanti, ecc.):

**Coinvolgimento dei destinatari** (indicare come si intendono raggiungere i destinatari dell'intervento):

- Insegnanti: tramite presentazione del progetto durante appositi incontri nelle singole scuole
- Genitori: tramite riunioni e momenti di incontri con le insegnanti di riferimento, comitati di gestione
- Bambini: ricaduta degli effetti della formazione sulle pratiche pedagogico-educative e sul clima di sezione

**Costi** (indicare, compilando lo schema seguente, il costo dell'intervento secondo le principali voci di spesa ammissibili e la fonte di finanziamento):

costo per voci di spesa	anno finanziario 2022
spese per personale	
spese per materiale	
spese di formazione	3.000
altro (specificare )	
altro (specificare)	
altro	
<b>COSTO COMPLESSIVO</b>	<b>3.000</b>

<b>DI CUI</b>	
contributo richiesto	3.000
quota a carico degli enti locali	
contributo di altri soggetti ( _____ )	
contributo di altri soggetti ( _____ )	

**Attività di documentazione prevista (ad es. libri, cd, ecc.):**

**Attività di monitoraggio prevista** (tale attività consiste nell'accertamento e nella descrizione precisa del processo di avanzamento di un intervento, nonché nella puntuale segnalazione di evidenti discrepanze rispetto a quanto era stato prestabilito, consentendo quindi di tenere sotto controllo l'andamento dell'intervento stesso. Occorre, dunque, indicare gli **strumenti** che si intendono utilizzare per compiere tali azioni di monitoraggio, la **periodicità** di utilizzo e i **soggetti** che se ne occupano):

L'attività di formazione, obbligatoria per le scuole statali, è coerente con il **Piano della formazione in servizio dei docenti 2022 - 2025** emanato dal MIUR, per essere valida deve essere inserita nella piattaforma Sofia, il Dirigente Scolastico riconosce l'unità formativa così come declinata nel Piano di Formazione della singola istituzione.

E' prevista la produzione di strumenti di progettazione comuni a tutte le scuole del distretto.

Strumenti:

- Fogli presenza
- Verbali riunioni verifica
- Documentazione

Periodicità:

- Gennaio
- Marzo
- Maggio

Soggetti:

- Dirigente scolastico e docente potenziato direte

**Attività di valutazione** (attraverso tale attività si devono constatare e rilevare i reali effetti prodotti dall'intervento sui destinatari, riferendosi anche alle risorse impiegate in rapporto agli obiettivi raggiunti. E' un processo di costruzione di senso, di valore, svolto attraverso attività di ricerca realizzate nell'ambito di un processo decisionale; è integrata alla progettazione ed implementazione poiché il suo fine è di fornire un input per il miglioramento e la riprogettazione di politiche ed interventi. Indicare con quali metodi e strumenti si intende effettuare la valutazione dell'attività posta in essere. Indicare i momenti e le fasi di valutazione, i soggetti preposti ad effettuare le operazioni di valutazione, se è previsto o meno il coinvolgimento dei destinatari ed eventualmente in quali forme):

- Incontri tra dirigenti scolastici e formatori
- Incontri tra dirigenti scolastici, potenziato di rete e operatori

**Beneficiario del contributo** (colui il quale beneficerà del finanziamento e metterà in atto il sottoprogetto)

Nominativo: [REDACTED]
Recapito telefonico: [REDACTED]
e-mail: [REDACTED]

**Gestore finanziario** (colui che riceverà il finanziamento dalla Provincia, lo gestirà per conto del beneficiario e ne renderà le spese)

Denominazione: Comune Castelfranco Emilia
Codice fiscale o partita IVA: 00172960361
Sede Legale: Piazza della Vittoria,8- Castelfranco Emilia
IBAN: [REDACTED]
Banca o Ufficio Postale: CONTO BANCA D'ITALIA

### DELEGA

Io sottoscritto \_\_\_\_\_ beneficiario del contributo, **DELEGO**

\_\_\_\_\_ come gestore finanziario.

Data 27 ottobre 2022

Firma e timbro

Dirigente settore Servizi al Cittadino  
Comune Castelfranco Emilia  
Dott.ssa Patrizia Tagliazucchi



### INFORMATIVA

La presente rilevazione viene attuata dalla Provincia di Modena nell'ambito del 'Sistema informativo sui servizi educativi per la prima infanzia', di cui all'art. 14 della L.R. n. 19/2016 "Servizi per la prima infanzia. Abrogazione della L.R. n. 1 del 10 gennaio 2000" e s.m. per cui la Regione, gli enti locali e i soggetti gestori dei servizi per la prima infanzia sono tenuti a fornirsi reciprocamente e a richiesta informazioni, dati statistici e ogni altro elemento utile allo sviluppo del sistema educativo integrato, anche ai fini dell'implementazione delle banche dati statali, nonché ai fini amministrativi finalizzati all'erogazione dei finanziamenti. Le informazioni che la Provincia deve rendere ai sensi dell'art. 13 del Reg. UE 679/2016 (RGPD Regolamento Generale Protezione Dati) sono contenute nel "Documento Privacy", di cui l'interessato potrà prendere visione presso la Segreteria dell'Area Amministrativa della Provincia di Modena e nel sito internet dell'Ente [www.provincia.modena.it](http://www.provincia.modena.it).