

UNA SCHEDA PER OGNI SOTTOPROGETTO/AZIONE

AZIONE N.: 5

Titolo: ATTENZIONE.....STIAMO CRESCENDO

Soggetto responsabile (indicare la persona referente dell'esecuzione e della gestione dell'azione ed alla quale si può rivolgere in fase di monitoraggio. Comunicare all'Ufficio Provinciale competente l'eventuale sostituzione del referente):

Nominativo:

Ente di appartenenza: ISTITUTO COMPRENSIVO "G.DOSSETTI di LAMA MOCOGNO

Qualifica: Insegnante referente

Recapito telefonico:

e-mail: moic803004@istruzione.it

moic803004@pec.istruzione.it

Argomento del sottoprogetto/azione (indicare barrando con una croce una o più tipologie tra quelle sotto specificate):

- 1.1 integrazione dei bambini con deficit
- 1.2 educazione interculturale
- 1.3 problematiche dell'infanzia
- 2.1 aggiornamento del personale
- 3.1 programmazione di attività comuni tra nidi, servizi integrativi, servizi sperimentali, scuole dell'infanzia ed elementari che implicano l'utilizzo di centri formativi esterni
- 3.2 raccordo tra i servizi per la prima infanzia, le scuole dell'infanzia e la scuola dell'obbligo
- 4.1 flessibilità degli orari
- 5.1 compresenza del personale
- 6.1 organizzazione degli spazi di intersezione e di sezione per l'accoglienza dei bambini e dei genitori
- 6.2 organizzazione degli spazi di intersezione e di sezione per l'accoglienza dei bambini disabili
- 6.3 perfezionamento degli stili relazionali e comunicativi rivolti alle famiglie tramite corsi di formazione
- 7.1 valorizzazione del coinvolgimento dei genitori nel progetto educativo
- 8.1 predisposizione della documentazione dell'attività svolta
- 9.1 altro (specificare)
- 9.2 altro (specificare)
- 9.3 altro (specificare)

Intervento (è possibile barrare entrambe le opzioni):

- di consolidamento di un precedente intervento (spiegare che cosa si va a consolidare):

- di innovazione vera e propria (spiegare in che cosa consiste l'aspetto innovativo):

Per la prima volta con questo progetto partiamo da una rilevazione (EDI), che ha coinvolto tutte le scuole del Distretto, per costruire un progetto comune i cui esiti saranno valutati anche alla luce della successiva rilevazione distrettuale prevista per il 2024/25.

Motivazione dell'intervento (descrivere sinteticamente lo scenario d'avvio, i bisogni, le necessità, le risorse sociali sulle quali poggia l'intervento e indicare sulla base di quali dati tali elementi sono stati rilevati. In sintesi occorre motivare l'appropriatezza dell'intervento rispetto al contesto in cui si realizza):

Nell'anno scolastico 2020/21 il nostro Distretto, ha partecipato al progetto regionale EDI Early Development Instrument per la rilevazione della vulnerabilità infantile. Tutte le scuole dell'infanzia statali, comunali e private hanno compilato un questionario che rileva l'indice di vulnerabilità dei bambini di un territorio. I dati restituiti quest'anno da tale rilevazione mostrano una complessiva bassa vulnerabilità, anche nel confronto con altri Distretti della Regione. Il dato più critico, che risulta appena superiore alla soglia di vulnerabilità considerata fisiologica, si riferisce all'area della maturità emotiva (10,1% in particolare nelle scuole statali, che accolgono la maggioranza dei bambini del nostro distretto). Si è quindi deciso di mettere in campo un progetto che potenzi le competenze in tale area, seppur con azioni differenziate, andando a incidere sui comportamenti di aiuto o di aggressività, sulle capacità di autocontrollo e di attenzione.

In particolare nei servizi educativi e nelle scuole coinvolte nella presente azione il focus è posto sul potenziamento della capacità di attenzione e della capacità di controllo dei comportamenti motori soprattutto riguardo la motricità fine, competenze che risultano essere sempre più deboli nei bambini. Le insegnanti della scuola dell'Infanzia e Primaria del nostro Istituto hanno completato a settembre una formazione con una Grafologa sul potenziamento delle abilità alla base della scrittura e sul come favorire l'apprendimento del corsivo. Questo ha costituito il punto di partenza per cercare di costruire un percorso alla scuola dell'infanzia che prevede l'intervento in classe della Grafologa per una valutazione iniziale delle abilità grafo-motorie dei bambini, lo svolgimento di attività che ne consentano un corretto sviluppo che saranno poi portate avanti e riproposte dalle insegnanti, attività la cui esecuzione da parte dei bambini prevede una costante e crescente attenzione e concentrazione. La Grafologa effettuerà la valutazione finale per osservare i risultati conseguiti che verranno poi comunicati alle famiglie e, per i bambini dell'ultimo anno, alle insegnanti della scuola Primaria.

A Lama Mocogno sarà coinvolto anche il servizio del piccolo nido in modo che questo progetto costituisca una continuità vera e propria da 0 a 6 anni.

Obiettivi (indicare gli obiettivi che l'intervento si prefigge di conseguire, ovvero i risultati attesi delle attività previste dall'intervento stesso. Gli obiettivi devono descrivere chiaramente i cambiamenti attesi e/o il consolidamento di attività ed interventi):

- Favorire lo sviluppo delle abilità grafiche, della motricità e dell'attenzione dei bambini fin dai primi anni dei bambini
- Proporre attività finalizzate al potenziamento delle attività alla base dello sviluppo del gesto grafico quali la motricità generale e fine, la coordinazione oculo-manuale, l'organizzazione temporale e il ritmo, l'attenzione e concentrazione, lo schema corporeo e il disegno della figura umana
- Incentivare lo sviluppo di corrette posture, impugnature e dei pregrafismi relativi all'età
- Favorire la prevenzione delle difficoltà grafo-motorie
- Approfondire la formazione da parte degli insegnanti per quanto concerne la propedeutica della scrittura attraverso la sperimentazione di attività pratiche
- Informare le famiglie e le educatrici sull'importanza dello sviluppo grafico-motorio fin dalla primissima infanzia e su come sostenere anche a casa il potenziamento delle abilità alla base della scrittura.
- Favorire una reale continuità fra servizi prima infanzia, scuola dell'Infanzia e scuola Primaria per quanto riguarda i pre-requisiti per l'apprendimento della scrittura per la realizzazione di un curriculum in verticale.

Modalità di coinvolgimento delle famiglie e degli operatori nella stesura del progetto:

Le docenti della scuola dell'Infanzia si sono confrontate fra di loro, con la Grafologa e la Dirigente per definire obiettivi, modalità di svolgimento del progetto, costi.

I genitori sono stati informati a fine dello scorso anno del corso con la Grafologa che avevano iniziato e che avrebbe favorito lo svolgimento di attività specifiche con i bambini. Nel corso della prima riunione di inizio anno i genitori vengono informati del progetto predisposto.

Fasi operative:

- **attività previste** (descrivere le singole attività ed iniziative che costituiscono in concreto l'intervento e indicare la sequenza in base alla quale esse vengono poste in essere);
- **metodologie di lavoro e strumenti previsti** (indicare i percorsi e le strategie di lavoro che si intendono effettuare, nonché i mezzi che si intendono adottare per realizzare in modo efficace l'intervento):

Attività previste

- Presentazione ai genitori del percorso previsto con le attività della Grafologa
- Incontro informativo in Meet rivolto a genitori, scuola dell'Infanzia e Nido, ad educatrici ed insegnanti relativo all'importanza dello sviluppo grafo-motorio fin dalla prima infanzia e su come sostenere anche a casa il potenziamento delle abilità di base.
- Elaborazione in classe (4 e 5 anni) di prodotti grafici, raccolta dei dati relativi all'impugnatura e valutazione da parte della Grafologa
- Restituzione alle insegnanti di ogni classe e proposte di attività per potenziare le abilità di base
- Restituzione della prima valutazione ai genitori nei colloqui di dicembre
- Attività in classe con Grafologa con attività pratiche adeguate alle tre diverse età dei bambini
- Continuazione e riproposta delle attività ai bambini da parte delle insegnanti.
- Riproposta verso fine anno dei prodotti grafici e della prova della copia del nome per i bambini dei 5 anni e raccolta dei dati relativi all'impugnatura
- Confronto fra prodotti grafici iniziali e finali per ciascun bambino e restituzione finale sintetica alle insegnanti
- Restituzione dei risultati ai genitori negli ultimi colloqui
- Restituzione alle insegnanti della scuola Primaria del percorso e dei risultati per ogni singolo bambino
- Attività con giochi per lo sviluppo della motricità fine nelle giornate di continuità con il Nido

Metodologie di lavoro e strumenti previsti

- Interventi in classe della Grafologa per attività specifiche
- Attività sia individuali che di piccolo e grande gruppo
- Attività con gruppi misti per età di bambini
- Incontri fra insegnanti dei diversi ordini di scuola ed educatrici
- Incontri fra insegnanti e la Grafologa
- Incontri di formazione/informazione con i genitori anche a livello individuale
- Libri, giochi strutturati e non, materiale di facile consumo
- Utilizzo di LIM, computer
- Utilizzo della Piattaforma di Google

Tempi previsti dell'intervento complessivo:

Durata: 8 mesi
Data di inizio: Novembre 2023
Data di conclusione: Giugno 2024

Figure professionali coinvolte (indicare la qualifica e l'ente di appartenenza dei soggetti coinvolti nell'intervento):

Qualifica	Ente
Grafologa	Studio privato

Scuole pubbliche coinvolte (elencare il nominativo dei soggetti/enti/scuole pubbliche che partecipano all'intervento):

Denominazione	Tipologia di gestione	N. sezioni coinvolte	Comune
Scuola infanzia "Collodi"	Ministero	3	Lama Mocogno
Scuola infanzia "A. Frank"	Ministero	1	Polinago

Scuole private coinvolte (elencare il nominativo dei soggetti/enti/scuole convenzionate o private che partecipano all'intervento specificando se si tratta di cooperativa sociale, FISM, Fondazione):

Denominazione	Tipologia di gestione	N. sezioni coinvolte	Comune
Servizio Educatore domiciliare "Lo scoiattolo"	Convenzione	1	Lama Mocogno

Destinatari (ad es. bambini, insegnanti, ecc.): **Bambini, genitori ed insegnanti**

Coinvolgimento dei destinatari (indicare come si intendono raggiungere i destinatari dell'intervento):

- I bambini saranno coinvolti in orario scolastico nelle attività con la Grafologa e le insegnanti e in giornate di continuità fra i diversi ordini
- I genitori saranno invitati incontri pomeridiane e/o serali con insegnanti, educatrici e la Grafologa
- Le insegnanti e le educatrici saranno coinvolte in orario scolastico ed extrascolastico sia per attività didattiche con i bambini che per incontri con colleghe di altri ordini, la Grafologa e i genitori. Il progetto costituisce unapprofondimento della formazione delle insegnanti per quanto concerne la propedeutica alla scrittura

Costi (indicare, compilando lo schema seguente, il costo dell'intervento secondo le principali voci di spesa ammissibili e la fonte di finanziamento):

costo per voci di spesa	anno finanziario 2023
spese per personale	€ 1520
spese per materiale	€ 390
spese di formazione	
altro (specificare)	
altro (specificare)	
altro	
COSTO COMPLESSIVO	€ 1889
DI CUI	
contributo richiesto	€ 1899
quota a carico degli enti locali	
contributo di altri soggetti (_____)	
contributo di altri soggetti (_____)	

Beneficiario del contributo (colui il quale beneficerà del finanziamento e metterà in atto il sottoprogetto)

Nominativo	ISTITUTO COMPRENSIVO G. DOSSETTI Lama Mocogno		
Recapito telefonico:		fax:	0536 44959
e-mail:	moic803004@istruzione.it		moic803004@pec.istruzione.it

Gestore finanziario (colui che riceverà il finanziamento dalla Provincia, lo gestirà per conto del beneficiario e ne renderà le spese)

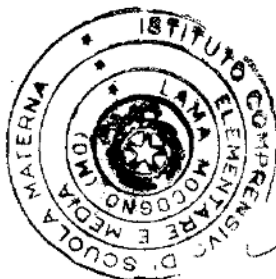
Denominazione:	ISTITUTO COMPRENSIVO "G. DOSSETTI" di LAMA MOCOGNO
Codice fiscale o partita IVA:	
Sede Legale:	VIA MONTESABOTINO 18 - 41023 LAMA MOCOGNO
IBAN:	
Banca o Ufficio Postale:	ACCREDITO SU CONTO TESORERIA UNICA N. 313466

DELEGA

Io sottoscritto _____, beneficiario del contributo, **DELEGO**

_____ come gestore finanziario.

Data 17/10/2023



Firma e timbro

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

(Rossana Poggioli)

INFORMATIVA

La presente rilevazione viene attuata dalla Provincia di Modena nell'ambito del 'Sistema informativo sui servizi educativi per la prima infanzia', di cui all'art. 14 della L.R. n. 19/2016 "Servizi per la prima infanzia. Abrogazione della L.R. n. 1 del 10 gennaio 2000" e s.m. per cui la Regione, gli enti locali e i soggetti gestori dei servizi per la prima infanzia sono tenuti a fornirsi reciprocamente e a richiesta informazioni, dati statistici e ogni altro elemento utile allo sviluppo del sistema educativo integrato, anche ai fini dell'implementazione delle banche dati statali, nonché ai fini amministrativi finalizzati all'erogazione dei finanziamenti. Le informazioni che la Provincia deve rendere ai sensi dell'art. 13 del Reg. UE 679/2016 (RGPD Regolamento Generale Protezione Dati) sono contenute nel "Documento Privacy", di cui l'interessato potrà prendere visione presso la Segreteria dell'Area Amministrativa della Provincia di Modena e nel sito internet dell'Ente www.provincia.modena.it.