

UNA SCHEDA PER OGNI SOTTOPROGETTO/AZIONE

AZIONE N.: 6

Titolo: CRESCERE NELLA COLLABORAZIONE

Soggetto responsabile (indicare la persona referente dell'esecuzione e della gestione dell'azione ed alla quale ci si può rivolgere in fase di monitoraggio. Comunicare all'Ufficio Provinciale competente l'eventuale sostituzione del referente):

| |
|---|
| Nominativo: ██████████ |
| Ente di appartenenza: Comune di Pavullo nel Frignano |
| Qualifica: coordinatore pedagogico |
| Recapito telefonico: ██████████ |
| e-mail: primainfanzia@comune.pavullo-nel-frignano.mo.it |

Argomento del sottoprogetto/azione (indicare barrando con una croce una o più tipologie tra quelle sotto specificate):

- 1.1 integrazione dei bambini con deficit
- 1.2 educazione interculturale
- 1.3 problematiche dell'infanzia
- 2.1 aggiornamento del personale
- 3.1 programmazione di attività comuni tra nidi, servizi integrativi, servizi sperimentali, scuole dell'infanzia ed elementari che implicano l'utilizzo di centri formativi esterni
- 3.2 raccordo tra i servizi per la prima infanzia, le scuole dell'infanzia e la scuola dell'obbligo
- 4.1 flessibilità degli orari
- 5.1 compresenza del personale
- 6.1 organizzazione degli spazi di intersezione e di sezione per l'accoglienza dei bambini e dei genitori
- 6.2 organizzazione degli spazi di intersezione e di sezione per l'accoglienza dei bambini disabili
- 6.3 perfezionamento degli stili relazionali e comunicativi rivolti alle famiglie tramite corsi di formazione
- 7.1 valorizzazione del coinvolgimento dei genitori nel progetto educativo
- 8.1 predisposizione della documentazione dell'attività svolta
- 9.1 altro (specificare) _____
- 9.2 altro (specificare) _____
- 9.3 altro (specificare) _____

Intervento (è possibile barrare entrambe le opzioni):

- di consolidamento di un precedente intervento** (spiegare che cosa si va a consolidare):

- di innovazione vera e propria** (spiegare in che cosa consiste l'aspetto innovativo):

Per la prima volta con questo progetto partiamo da una rilevazione (EDI) che ha coinvolto tutte le scuole del distretto per costruire un progetto comune i cui esiti saranno valutati anche alla luce della successiva rilevazione distrettuale prevista per il 2024/25

Motivazione dell'intervento (descrivere sinteticamente lo scenario d'avvio, i bisogni, le necessità, le risorse sociali sulle quali poggia l'intervento e **indicare sulla base di quali dati tali elementi sono stati rilevati**. In sintesi occorre motivare l'appropriatezza dell'intervento rispetto al contesto in cui si realizza):

Nell'as 2021/22 il nostro distretto ha partecipato al progetto regionale EDI Early Development Instrument per la rilevazione della vulnerabilità infantile. Tutte le scuole dell'infanzia statali, comunali e private hanno compilato un questionario che rileva l'indice di vulnerabilità dei bambini di un territorio. I dati restituiti quest'anno da tale rilevazione mostrano una complessiva bassa vulnerabilità, anche nel confronto con altri distretti della Regione. Il dato più critico, che risulta appena superiore alla soglia di vulnerabilità considerata fisiologica, si riferisce all'area della maturità emotiva (10,1% in particolare nelle scuole statali, che accolgono la maggioranza dei bambini nel nostro distretto). Si è quindi deciso insieme di mettere in campo un progetto che potenzi le competenze dei bambini in tale area, seppure con azioni differenziate, andando ad incidere sui comportamenti di aiuto o di aggressività, sulle capacità di autocontrollo e di attenzione.

In particolare nei servizi educativi e nelle scuole coinvolte dalla presente azione il focus è posto sulla promozione della collaborazione tra i bambini, sia nel gruppo dei pari al nido che nell'incontro con i bambini più grandi delle scuole dell'infanzia; collaborazione tra educatori dei nidi e insegnanti della scuola dell'infanzia, tra personale dei nidi e infanzia con le famiglie. Un contesto educativo che testimonia la collaborazione può promuovere la collaborazione tra i bambini, per aumentare i comportamenti di aiuto e ridurre i comportamenti di aggressività.

Obiettivi (indicare gli obiettivi che l'intervento si prefigge di conseguire, ovvero i risultati attesi delle attività previste dall'intervento stesso. Gli obiettivi devono descrivere chiaramente i cambiamenti attesi e/o il consolidamento di attività ed interventi):

Per i bambini: aumentare le azioni di collaborazione tra pari al nido e alla scuola dell'infanzia e sperimentare opportunità di collaborazione tra bambini del nido e bambini della scuola dell'infanzia

Per i genitori: condividere tra genitori e con il personale di nidi e delle scuole dell'infanzia momenti di collaborazione attiva, in particolare nel facilitare il passaggio dei bambini tra i due ordini di scuola

Per educatori ed insegnanti: condividere le conoscenze sui bambini e collaborare nel sostenere il passaggio dei bambini dal nido alla scuola dell'infanzia, promuovendo per i bambini esperienze dirette di collaborazione

Modalità di coinvolgimento delle famiglie e degli operatori nella stesura del progetto:

Gli operatori dei nidi e delle scuole dell'infanzia sono coinvolti nella definizione degli obiettivi del progetto, nella scelta del testo da utilizzare, nella individuazione delle azioni da svolgere e nella scelta della modalità di documentazione. Il gruppo di progetto è composto da una rappresentanza di educatrici dei servizi comunali e convenzionati, di insegnanti delle scuole dell'infanzia statali e private e da coordinatori pedagogici. Il progetto viene trasmesso a tutti i servizi e scuole coinvolte.

Le famiglie dei bambini in uscita dai servizi prima infanzia vengono coinvolte nelle assemblee in cui si discute il progetto e le scelte delle azioni di passaggio. Le famiglie dei bambini in entrata alle scuole dell'infanzia ricevono informazioni sul progetto nella fase finale di attuazione.

Fasi operative:

- **attività previste** (descrivere le singole attività ed iniziative che costituiscono in concreto l'intervento e indicare la sequenza in base alla quale esse vengono poste in essere);
- **metodologie di lavoro e strumenti previsti** (indicare i percorsi e le strategie di lavoro che si intendono effettuare, nonché i mezzi che si intendono adottare per realizzare in modo efficace l'intervento):

Attività previste

Incontri di condivisione del progetto educativo tra insegnanti ed educatori relativamente alla promozione della collaborazione tra i bambini e tra gli adulti e incontri di aggiornamento con il supporto di esperti

Scelta e acquisto degli strumenti individuati per le attività

Attività di narrazione di un testo sul tema della collaborazione per i bambini dai 2 ai 3 anni, sia frequentanti i servizi 0-3 che non e letture animate del testo scelto presso la biblioteca comunale.

Attività comuni secondo la progettazione tra bambini dei nidi e bambini delle scuole dell'infanzia.

Attività di collaborazione tra genitori e personale dei nidi e delle scuole dell'infanzia per la costruzione di materiali.

Prestito dei libri della biblioteca con restituzione del libro a carico delle famiglie presso la biblioteca stessa

Documentazione delle attività per il gruppo di progetto e per bambini e famiglie.

Raccolta e analisi dei dati di verifica del progetto

Metodologie di lavoro e strumenti previsti

Lavori di gruppo tra insegnanti ed educatrici con la presenza dei coordinatori pedagogici (Progetto)

Incontri di condivisione del progetto e del tema con i genitori in assemblea

Letture animate, drammatizzazione, gioco di ruolo e animazione con i bambini in piccoli gruppi sia al nido che alla scuola dell'infanzia

Letture animate per gruppi di bambini presso la biblioteca comunale

Gruppi di lavoro con i genitori per la produzione dei materiali di passaggio (oggetti di passaggio)

Documentazione (Testo scritto e illustrato o digitale)

Distribuzione, raccolta e analisi di questionari per la valutazione del progetto (Questionari per la valutazione differenziati per operatori e per genitori)

Tempi previsti dell'intervento complessivo:

| |
|----------------------------------|
| Durata: annuale |
| Data di inizio: ottobre 2023 |
| Data di conclusione: giugno 2023 |

Figure professionali coinvolte (indicare la qualifica e l'ente di appartenenza dei soggetti coinvolti nell'intervento):

| Qualifica | Ente |
|-----------------------------------|---|
| Educatrici servizi prima infanzia | Comune di Pavullo nel Frignano |
| Educatrici servizi prima infanzia | Cooperativa Domus Assistenza soc coop soc |
| Docenti scuola infanzia | Direzione Didattica Pavullo |
| Docenti scuola infanzia | Scuola infanzia Villa Prediera |
| Coordinatrice pedagogica | Comune di Pavullo nel Frignano |
| Coordinatore pedagogico | Cooperativa Domus Assistenza soc coop soc |
| Coordinatrice pedagogica | FISM |
| Bibliotecari | Comune di Pavullo nel Frignano |
| Esperti | Vari |

Scuole pubbliche coinvolte (elencare il nominativo dei soggetti/enti/scuole pubbliche che partecipano all'intervento):

| Denominazione | Tipologia di gestione | N. sezioni coinvolte | Comune |
|---------------------------|-----------------------|----------------------|------------|
| Nido Scarabocchio | Comunale | 1 | Pavullo nF |
| Nido Tonini | Comunale | 2 | Pavullo nF |
| Scuola infanzia Panini | Statale | 1 | Pavullo nF |
| Scuola infanzia Tonini | Statale | 1 | Pavullo nF |
| Scuola infanzia Renno | Statale | 1 | Pavullo nF |
| Scuola infanzia Ventre | Statale | 2 | Pavullo nF |
| Scuola infanzia del bosco | Statale | 2 | Pavullo nF |

Scuole private coinvolte (elencare il nominativo dei soggetti/enti/scuole convenzionate o private che partecipano all'intervento specificando se si tratta di cooperativa sociale, FISM, Fondazione):

| Denominazione | Tipologia di gestione | N. sezioni coinvolte | Comune |
|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------|------------|
| Nido Gli amici dello scoiattolo | Convenzionato cooperativa sociale | 3 | Pavullo nF |
| CBF La casa tra i pini | Convenzionato cooperativa sociale | 1 | Pavullo nF |
| Scuola infanzia Villa Prediera | Privata FISM convenzionata | 2 | Pavullo nF |

Destinatari (ad es. bambini, insegnanti, ecc.): bambini genitori educatori insegnanti

Coinvolgimento dei destinatari (indicare come si intendono raggiungere i destinatari dell'intervento):

I bambini saranno coinvolti durante la frequenza dei servizi prima infanzia e/o della scuola dell'infanzia.
I genitori saranno coinvolti attraverso invito agli incontri (assemblee, laboratori) direttamente presso il servizio frequentato o a domicilio (per i genitori di bambini che non frequentano i servizi per la prima infanzia ma iscritti per settembre alla scuola dell'infanzia).
Saranno inoltre coinvolti nel riportare in biblioteca il libro preso in prestito dal bambino durante la visita.
Gli insegnanti ed educatori saranno coinvolti tramite convocazione scritta agli incontri progettuali e alla formazione

Costi (indicare, compilando lo schema seguente, il costo dell'intervento secondo le principali voci di spesa ammissibili e la fonte di finanziamento):

| costo per voci di spesa | anno finanziario 2023 |
|--|-----------------------|
| spese per personale | 600,72 |
| spese per materiale | 650 |
| spese di formazione | |
| altro (specificare) trasporti tra nidi e scuole dell'infanzia e biblioteca | 589 |
| altro (specificare) | |
| altro | |
| COSTO COMPLESSIVO | 1839,72 |
| DI CUI | |
| contributo richiesto | 1839,72 |
| quota a carico degli enti locali | |
| contributo di altri soggetti (_____) | |
| contributo di altri soggetti (_____) | |

Attività di documentazione prevista (ad es. libri, cd, ecc.):

Libri autoprodotti, materiali digitali per il sito delle scuole

Le azioni realizzate con i bambini vengono monitorate tramite il registro delle presenze alle attività compilato da educatori ed insegnanti
Le azioni realizzate con i genitori vengono monitorate tramite la rilevazione delle presenze alle attività ed il verbale delle stesse
Le azioni realizzate con educatori ed insegnanti vengono monitorate tramite i fogli firma compilati direttamente da educatori ed insegnanti
Le spese vengono monitorate tramite le fatture a cura del coordinatore pedagogico supportato dal personale amministrativo dell'ufficio scuola
Per gli aspetti qualitativi verranno utilizzate schede di osservazione e raccolta dati dagli educatori ed insegnanti

Attività di valutazione (attraverso tale attività si devono constatare e rilevare i reali effetti prodotti dall'intervento sui destinatari, riferendosi anche alle risorse impiegate in rapporto agli obiettivi raggiunti. È un processo di costruzione di senso, di valore, svolto attraverso attività di ricerca realizzate nell'ambito di un processo decisionale; è integrata alla progettazione ed implementazione poiché il suo fine è di fornire un input per il miglioramento e la riprogettazione di politiche ed interventi. Indicare con quali metodi e strumenti si intende effettuare la valutazione dell'attività posta in essere. Indicare i momenti e le fasi di valutazione, i soggetti preposti ad effettuare le operazioni di valutazione, se è previsto o meno il coinvolgimento dei destinatari ed eventualmente in quali forme):

Attività:

Incontri di verifica dello stato delle realizzazioni da svolgersi a gennaio e a fine giugno nelle singole scuole e servizi tra genitori, educatori e insegnanti
Raccolta dei questionari di verifica finale a giugno 2024 compilati da tutti gli operatori a cura del coordinamento pedagogico

Strumenti:

Raccolta dati di verifica
(Nr. Bambini coinvolti; Nr. Genitori coinvolti; Nr. Insegnanti coinvolti; Nr. Educatori coinvolti
Nr. Iniziative di scambio realizzate; Nr. Incontri per genitori realizzati; Nr. Incontri per insegnanti/educatori realizzati)
Questionari di verifica per operatori: Percentuale di raggiungimento degli obiettivi di progetto
Questionari di verifica per i genitori: Gradimento del progetto

Beneficiario del contributo (colui il quale beneficerà del finanziamento e metterà in atto il sottoprogetto)

Nominativo: Comune di Pavullo nel Frignano

Recapito telefonico: [REDACTED] fax: 0536 29972

e-mail: servizio.scuola@comune.pavullo-nel-frignano.mo.it

Gestore finanziario (colui che riceverà il finanziamento dalla Provincia, lo gestirà per conto del beneficiario e ne renderà le spese)

Denominazione: Comune di Pavullo nel Frignano

Codice fiscale o partita IVA: 00223910365

Sede Legale: Piazza Montecuccoli, 1

Soggetto a ritenuta fiscale del 4% ai sensi art. 28 Il comma DPR 600/73 (indicare sì o no): no

CONTO: 66706

Banca o Ufficio Postale: BANCA D'ITALIA

Data 20/10/2023

Firma e timbro

Il Responsabile del Servizio Scuola
Dott.ssa Benati Antonella



INFORMATIVA

La presente rilevazione viene attuata dalla Provincia di Modena nell'ambito del 'Sistema informativo sui servizi educativi per la prima infanzia', di cui all'art. 14 della L.R. n. 19/2016 "Servizi per la prima infanzia. Abrogazione della L.R. n. 1 del 10 gennaio 2000" e s.m. per cui la Regione, gli enti locali e i soggetti gestori dei servizi per la prima infanzia sono tenuti a fornirsi reciprocamente e a richiesta informazioni, dati statistici e ogni altro elemento utile allo sviluppo del sistema educativo integrato, anche ai fini dell'implementazione delle banche dati statali, nonché ai fini amministrativi finalizzati all'erogazione dei finanziamenti. Le informazioni che la Provincia deve rendere ai sensi dell'art. 13 del Reg. UE 679/2016 (RGPD Regolamento Generale Protezione Dati) sono contenute nel "Documento Privacy", di cui l'interessato potrà prendere visione presso la Segreteria dell'Area Amministrativa della Provincia di Modena e nel sito internet dell'Ente www.provincia.modena.it.