

## UNA SCHEDA PER OGNI SOTTOPROGETTO/AZIONE

AZIONE N.: \_\_\_\_\_

Titolo: **Tante nuove parole per comunicare**

**Soggetto responsabile** (indicare la persona referente dell'esecuzione e della gestione dell'azione ed alla quale ci si può rivolgere in fase di monitoraggio. Comunicare all'Ufficio Provinciale competente l'eventuale sostituzione del referente):

Nominativo: [REDACTED]
Ente di appartenenza: Ministero Istruzione e Merito Istituto Comprensivo n. 9 - Modena
Qualifica: Docente scuola Infanzia "Cittadella"
Recapito telefonico: [REDACTED]
e-mail: [REDACTED]

**Argomento del sottoprogetto/azione** (indicare barrando con una croce una o più tipologie tra quelle sotto specificate):

- 1.1 integrazione dei bambini con deficit
- 1.2 educazione interculturale
- 1.3 problematiche dell'infanzia
- 2.1 aggiornamento del personale
- 3.1 programmazione di attività comuni tra nidi, servizi integrativi, servizi sperimentali, scuole dell'infanzia ed elementari che implicano l'utilizzo di centri formativi esterni
- 3.2 raccordo tra i servizi per la prima infanzia, le scuole dell'infanzia e la scuola dell'obbligo
- 4.1 flessibilità degli orari
- 5.1 compresenza del personale
- 6.1 organizzazione degli spazi di intersezione e di sezione per l'accoglienza dei bambini dei genitori
- 6.2 organizzazione degli spazi di intersezione e di sezione per l'accoglienza dei bambini disabili
- 6.3 perfezionamento degli stili relazionali e comunicativi rivolti alle famiglie tramite corsi di formazione
- 7.1 valorizzazione del coinvolgimento dei genitori nel progetto educativo
- 8.1 predisposizione della documentazione dell'attività svolta
- 9.1 altro \_\_\_\_\_ (specificare)
- 9.2 altro \_\_\_\_\_ (specificare)
- 9.3 altro \_\_\_\_\_ (specificare)

**Intervento** (è possibile barrare entrambe le opzioni):

- di consolidamento di un precedente intervento** (spiegare che cosa si va a consolidare):



■ **di innovazione vera e propria** (spiegare in che cosa consiste l'aspetto innovativo):

Il progetto si configura come un percorso di ricerca-azione che, partendo dagli studi più recenti sull'educazione al bilinguismo, è volto ad implementare lo sviluppo delle competenze linguistiche di tutti i bambini in maniera trasversale e, al tempo stesso, mira a permettere agli insegnanti di sperimentare e co-costruire una metodologia di insegnamento efficace e

**Motivazione dell'intervento** (descrivere sinteticamente lo scenario d'avvio, i bisogni, le necessità, le risorse sociali sulle quali poggia l'intervento e **indicare sulla base di quali dati tali elementi sono stati rilevati**. In sintesi occorre motivare l'appropriatezza dell'intervento rispetto al contesto in cui si realizza):

La motivazione è nata da una riflessione attenta e condivisa dei docenti sulla presenza nelle scuole degli istituti di bambini che presentano uno sviluppo linguistico e pratiche conversazionali povere o inadeguate e che, quindi, con più fatica accedono ai sistemi simbolico-morfo-sintattici della lingua italiana.

La forte presenza di bambini non italofofoni, impegnati, pertanto, nell'acquisizione della L2 richiede di predisporre adeguate strategie e di rilevare precocemente e tempestivamente la mancata acquisizione di specifiche abilità di base e di pre-requisiti per l'apprendimento della lingua.

La scuola dell'infanzia rappresenta il luogo idoneo per cogliere le modalità di espressione delle difficoltà della lingua e attraverso la collaborazione delle insegnanti con esperte logopediste e esperte di bilinguismo permette di riflettere sui pre-requisiti dell'apprendimento della lingua e programmare attività ludico-linguistiche atte a favorirne lo sviluppo. Inoltre, l'apprendimento e il consolidamento della L2 costituisce un fattore primario del successo formativo degli alunni non italofofoni avvicinandoli al traguardo fondamentale del pieno diritto di esercizio della cittadinanza attiva.

**Obiettivi** (indicare gli obiettivi che l'intervento si prefigge di conseguire, ovvero i risultati attesi delle attività previste dall'intervento stesso. Gli obiettivi devono descrivere chiaramente i cambiamenti attesi e/o il consolidamento di attività ed interventi):

- Sviluppare pratiche di rilevazione sistematica delle difficoltà linguistiche già a partire dalla scuola dell'infanzia;
- Sperimentare modelli organizzativi e percorsi didattici volti ad assecondare l'acquisizione della lingua;
- Favorire e sviluppare la produzione orale della 2<sup>a</sup> lingua nei bambini non italofofoni;
- Potenziare la capacità di porsi in relazione linguistica (socializzazione);
- Favorire nei bambini lo sviluppo della lingua italiana, intesa come seconda lingua di esposizione, al fine di garantire maggiori opportunità di acquisizione di abilità espressivo-comunicative nelle situazioni di bilinguismo;
- Realizzare percorsi laboratoriali con attività esperienziali ludico/didattiche rivolte ai bambini per sostenere lo sviluppo delle loro abilità linguistiche;
- Promuovere nei genitori interessati una maggiore informazione ed educazione al bilinguismo, affinché possano apprendere buone pratiche per sostenere i loro bambini nell'acquisizione della lingua L2.

### **Modalità di coinvolgimento delle famiglie e degli operatori nella stesura del progetto:**

- Le famiglie saranno coinvolte nella progettazione dei percorsi attraverso la partecipazione ad incontri laboratoriali per approfondire il tema del bilinguismo e ricevere indicazioni pratiche su come sostenere lo sviluppo della L1 nel contesto familiare;
- I genitori e i docenti nelle assemblee di sezione e di intersezione condivideranno le finalità e l'organizzazione del progetto e il monitoraggio in itinere;
- Negli incontri collegiali (collegio docenti e consiglio d'istituto) il progetto verrà condiviso attraverso la presentazione degli obiettivi e delle finalità e dei risultati attesi;
- Sono previsti altri incontri con i genitori per approfondire le buone pratiche del bilinguismo;
- Il progetto sarà inserito nel PTOF e sarà oggetto di monitoraggio e rendicontazione finale.

### **Fasi operative:**

- **attività previste** (descrivere le singole attività ed iniziative che costituiscono in concreto l'intervento e indicare la sequenza in base alla quale esse vengono poste in essere);
- **metodologie di lavoro e strumenti previsti** (indicare i percorsi e le strategie di lavoro che si intendono effettuare, nonché i mezzi che si intendono adottare per realizzare in modo efficace l'intervento):

#### **Attività previste**

- Un percorso laboratoriale di tipo linguistico con attività strutturate da svolgere in piccolo gruppo (max 4 bambini per gruppo);
- Attivazione di interventi personalizzati;
- Apprendimento graduale della seconda lingua da parte dei bambini non italofofoni;
- Interventi di intensificazione linguistica atti a favorire una più adeguata partecipazione da parte di ciascuno alla narrazione/ conversazione/interazione all'interno del gruppo;
- Giochi per sviluppare la correttezza fonologica, la denominazione di oggetti e azioni, la costruzione di enunciati, l'utilizzo di indicatori temporali, la congruenza rispetto al contesto.

#### **Metodologie di lavoro e strumenti previsti**

Il progetto prevede un laboratorio linguistico con il supporto tecnico di logopedisti ed esperti sul bilinguismo;

Sono previsti:

- Incontri con logopedisti ed esperti sul bilinguismo per la messa a punto di attività per l'osservazione dello sviluppo del linguaggio e per l'individuazione precoce delle difficoltà fonologiche del linguaggio stesso;
- Attività di giochi con le parole, sempre con il supporto degli esperti, in tutte le sezioni;
- Incontri per la restituzione delle osservazioni effettuate nelle sezioni e definizione di interventi efficaci in ordine alle competenze comunicative e alla corretta fonologia;
- Allestimento, in ogni plesso scolastico, di spazi destinati all'attività linguistica e al potenziamento;
- Laboratorio con i genitori.

### **Tempi previsti dell'intervento complessivo:**

Durata: : **ISTITUTO COMPRESIVO 9 – ISTITUTO COMPRESIVO 6**

Data di inizio: **Febbraio 2024**

Data di conclusione: **Novembre 2024**

**Figure professionali coinvolte** (indicare la qualifica e l'ente di appartenenza dei soggetti coinvolti nell'intervento):

Qualifica	Ente
Docenti della scuola	Ministero Istruzione e Merito IC6- IC9
Esperti	Esperti dell'ASL di Modena , Docenti universitari esperti di bilinguismo.

**Scuole pubbliche coinvolte** (elencare il nominativo dei soggetti/enti/scuole pubbliche che partecipano all'intervento):

Denominazione	Tipologia di gestione	N. sezioni coinvolte	Comune
IC 9			
Scuola Infanzia "Cittadella"	Statale	3	Modena
Scuola Infanzia "San Paolo"	Statale	3	Modena
IC6			
Scuola infanzia" Lippi"	Statale	3	Modena

**Scuole private coinvolte** (elencare il nominativo dei soggetti/enti/scuole convenzionate o private che partecipano all'intervento specificando se si tratta di cooperativa sociale, FISM, Fondazione):

Denominazione	Tipologia di gestione	N. sezioni coinvolte	Comune

**Destinatari** (ad es. bambini, insegnanti, ecc.):

**Coinvolgimento dei destinatari** (indicare come si intendono raggiungere i destinatari dell'intervento):

**IC 9**  
**150 Bambini di 3-4-5 anni (N. 6 SEZIONI)**  
 Docenti T.I organico autonomia posto comune 13 (di cui 3 part-time con completamento orario)  
 Docenti T.D organico autonomia posto comune 1  
 Docenti T.D organico autonomia di sostegno 1  
 Docenti T.D IRC 1

**IC 6**  
**43 Bambini di 3-4-5 anni (N. 3 SEZIONI)**  
 Docenti T.I organico autonomia posto comune :4  
 Docenti T.I organico autonomia di sostegno: 1  
 Docenti T.D organico autonomia di sostegno: 1  
 Docenti T.D IRC 1

**Costi** (indicare, compilando lo schema seguente, il costo dell'intervento secondo le principali voci di spesa ammissibili e la fonte di finanziamento):

costo per voci di spesa	anno finanziario 2023
spese per personale	<b>IC9</b> € 2.266,80
	<b>IC6</b> €1.133,40
spese per materiale	
spese di formazione	
altro (specificare)	
altro (specificare)	
altro	
<b>COSTO COMPLESSIVO</b>	<b>€ 3.400,20</b>

DI CUI	
contributo richiesto	
quota a carico degli enti locali	
contributo di altri soggetti (_____)	
contributo di altri soggetti (_____)	

**Attività di documentazione prevista** (ad es. libri, cd, ecc.):

1. Pannellature con varie esperienze;
2. LavOri individuali dei bambini;
3. Materiale fotografico;
4. Registrazione video

**Attività di monitoraggio prevista** (tale attività consiste nell'accertamento e nella descrizione precisa del processo di avanzamento di un intervento, nonché nella puntuale segnalazione di evidenti discrepanze rispetto a quanto era stato prestabilito, consentendo quindi di tenere sotto controllo l'andamento dell'intervento stesso. Occorre, dunque, indicare gli **strumenti** che si intendono utilizzare per compiere tali azioni di monitoraggio, la **periodicità** di utilizzo e i **soggetti** che se ne occupano):

1. Il monitoraggio avverrà attraverso il confronto e la discussione dell'andamento del progetto in sede d'intersezione con la componente genitori, per singole scuole e in sede di Collegio Docenti;
2. incontri di intersezione per verificare:
  - gli aspetti organizzativi e didattici;
  - l'interesse e la partecipazione dei bambini alle attività di laboratorio.

Soggetti che se ne occupano: Docenti referenti – IC6 - IC 9

**Attività di valutazione** (attraverso tale attività si devono constatare e rilevare i reali effetti prodotti dall'intervento sui destinatari, riferendosi anche alle risorse impiegate in rapporto agli obiettivi raggiunti. È un processo di costruzione di senso, di valore, svolto attraverso attività di ricerca realizzate nell'ambito di un processo decisionale; è integrata alla progettazione ed implementazione poiché il suo fine è di fornire un input per il miglioramento e la riprogettazione di politiche ed interventi. Indicare con quali metodi e strumenti si intende effettuare la valutazione dell'attività posta in essere. Indicare i momenti e le fasi di valutazione, i soggetti preposti ad effettuare le operazioni di valutazione, se è previsto o meno il coinvolgimento dei destinatari ed eventualmente in quali forme):

- Prima attività di valutazione per l'individuazione precoce di eventuali difficoltà nello sviluppo del linguaggio;
- - Attivazione di interventi personalizzati;
- - Apprendimento graduale della seconda lingua da parte dei bambini non italofofoni;
- Verificata la situazione di partenza di ogni bambino e individuate le aree di intervento a livello fonologico, linguistico, espressivo, comunicativo si registreranno i miglioramenti a seguito degli interventi e l'intensificarsi di una più adeguata partecipazione da parte di ciascuno alla narrazione/ conversazione/ interazione all'interno del gruppo;
- Osservazione e interventi relativi a: correttezza fonologica, denominazione di oggetti e azioni, costruzione di enunciati, utilizzo di indicatori temporali, congruenza rispetto al contesto.

Gli indicatori saranno osservabili nelle attività di gioco, di routine, di attività strutturate e non, negli scambi comunicativi, nell'espressione/comunicazione non verbale e saranno precisati nelle progettazioni educative e didattiche delle scuole.

Gli indicatori si riferiranno alle seguenti aree:  
intenzionalità, consapevolezza, interesse e curiosità, accettazione dell'altro.

I risultati che si prevede di conseguire sono strettamente connessi agli obiettivi del progetto e sono così sintetizzabili:

Aumento di competenze e di conoscenze da parte dei docenti in ordine alla sfera dello sviluppo del linguaggio;

Partecipazione dei genitori (presenza agli incontri, intensificazione delle relazioni e degli scambi di esperienze...);

Miglioramento della qualità dell'offerta didattica.

**Beneficiario del contributo** (colui il quale beneficerà del finanziamento e metterà in atto il sottoprogetto)

Nominativo: ISTITUTO COMPRENSIVO 9 DI MODENA

Recapito telefonico: [REDACTED] fax:

e-mail: moic84700t@istruzione.it

**Gestore finanziario** (**colui che riceverà il finanziamento dalla Provincia**, lo gestirà per conto del beneficiario e ne renderà le spese)

Denominazione: ISTITUTO COMPRENSIVO 9 DI MODENA

Codice fiscale o partita IVA: 94186000363

Sede Legale: VIA DEL CARSO N. 7, MODENA, 41123

IBAN: [REDACTED] Conto Tesoreria n. 0319831

Banca o Ufficio Postale: Banco Popolare Soc. Coop.

