

UNA SCHEDA PER OGNI SOTTOPROGETTO/AZIONE

AZIONE N.: _____

TITOLO:

EDUCARE ALLA MERAVIGLIA ...NELLA LUCE E NEL BUIO**Soggetto responsabile** (indicare la persona referente dell'esecuzione e della gestione dell'azione ed alla quale ci si può rivolgere in fase di monitoraggio. Comunicare all'Ufficio Provinciale competente l'eventuale sostituzione del referente):

Nominativo:	[REDACTED]
Ente di appartenenza:	Istituto Comprensivo 2 Modena (Scuola capofila)
Qualifica:	Insegnante scuola Infanzia "Lippi 2"
Recapito telefonico:	[REDACTED]
e-mail:	moic84200p@istruzione.it

Argomento del sottoprogetto/azione (indicare barrando con una croce una o più tipologie tra quelle sotto specificate):

- X1.1 integrazione dei bambini con deficit
- X 1.2 educazione interculturale
- 1.3 problematiche dell'infanzia
- 2.1 aggiornamento del personale
- 3.1 programmazione di attività comuni tra nidi, servizi integrativi, servizi sperimentali, scuole dell'infanzia ed elementari che implicano l'utilizzo di centri formativi esterni
- 3.2 raccordo tra i servizi per la prima infanzia, le scuole dell'infanzia e la scuola dell'obbligo
- 4.1 flessibilità degli orari
- X 5.1 compresenza del personale
- 6.1 organizzazione degli spazi di intersezione e di sezione per l'accoglienza dei bambini e dei genitori
- X 6.2 organizzazione degli spazi di intersezione e di sezione per l'accoglienza dei bambini disabili
- 6.3 perfezionamento degli stili relazionali e comunicativi rivolti alle famiglie tramite corsi di formazione
- X 7.1 valorizzazione del coinvolgimento dei genitori nel progetto educativo
- X 8.1 predisposizione della documentazione dell'attività svolta
- 9.1 altro _____ (specificare)
- 9.2 altro _____ (specificare)
- 9.3 altro _____ (specificare)

Intervento (è possibile barrare entrambe le opzioni):

- di consolidamento di un precedente intervento (spiegare che cosa si va a consolidare):

X di innovazione vera e propria (spiegare in che cosa consiste l'aspetto innovativo):

Il processo di apprendimento che verrà sviluppato in questo anno scolastico con l'ausilio di questo progetto si baserà sul "fare insieme ricerca osservativa". Questa metodologia si prefigge di coinvolgere i bambini in un processo di costruzione delle conoscenze e di sviluppo di abilità e competenze. La didattica laboratoriale presuppone l'uso della metodologia della ricerca, dove le esperte, le docenti e i bambini progettano, sperimentano e ricercano insieme.

Motivazione dell'intervento (descrivere sinteticamente lo scenario d'avvio, i bisogni, le necessità, le risorse sociali sulle quali poggia l'intervento e **indicare sulla base di quali dati tali elementi sono stati rilevati**. In sintesi occorre motivare l'appropriatezza dell'intervento rispetto al contesto in cui si realizza):

I bambini verranno invitati ad esplorare, conoscere e scoprire ciò che li circonda. Aiutandoci con un racconto sul ciclo e l'alternanza del giorno e della notte; ci soffermeremo in particolar modo sull'interesse dei bambini sul tema del buio. Il nostro obiettivo è quello di **portare i bambini ad essere in grado di formulare ipotesi, a esprimere e confrontare le proprie idee con quelle degli altri** riguardanti l'argomento trattato.

Cercheremo di favorire tutte le componenti sensoriali per sperimentare e sdrammatizzare eventuali paure o timore e per stimolare la fantasia. Inoltre verranno proposti dalle esperte alcuni incontri dove i bambini esploreranno il binomio luce-buio, che verrà ampliato nelle rispettive sezioni.

Ogni incontro inizia con la visione di albi illustrati e varie esperienze laboratoriali, di osservazione e di scoperta.

Gli incontri prevedono:

- Raccontare la luce, attraverso libri e oggetti.
- Laboratorio per realizzare suncatcher trasparenti, multicolore.
- Esperimenti con vari materiali (tra cui un set di luci a colori primari).
- Laboratorio di pittura fluorescente ispirato alle opere dell'autore Hervé Tullet.
- Raccontare il buio attraverso le storie.
- Laboratorio di "disegno al buio".
- Indagare il concetto di ombra (e il rapporto luce-buio).
- Proiezione con lavagna luminosa per giocare con le ombre dei bambini.

Obiettivi (indicare gli obiettivi che l'intervento si prefigge di conseguire, ovvero i risultati attesi delle attività previste dall'intervento stesso. Gli obiettivi devono descrivere chiaramente i cambiamenti attesi e/o il consolidamento di attività ed interventi):

- Sviluppo delle capacità di osservazione e descrizione
- Cercare relazioni, spiegazioni, porre domande di fronte ad un fenomeno osservato.
- Sviluppare le capacità percettive e descrittive
- Sviluppare nel bambino il senso del tempo che passa
- Cercare punti di riferimento e strumenti per controllare il fenomeno osservato
- Saper individuare le variabili più importanti osservando lo svolgersi di un processo
- Sviluppo della capacità deduttiva relativa a causa ed effetto

Modalità di coinvolgimento delle famiglie e degli operatori nella stesura del progetto:

Le famiglie insieme alle docenti nelle assemblee di sezione e d'intersezione si confronteranno sulla ricaduta del percorso sui bambini.

Fasi operative:

- **attività previste** (descrivere le singole attività ed iniziative che costituiscono in concreto l'intervento e indicare la sequenza in base alla quale esse vengono poste in essere);
- **metodologie di lavoro e strumenti previsti** (indicare i percorsi e le strategie di lavoro che si intendono effettuare, nonché i mezzi che si intendono adottare per realizzare in modo efficace l'intervento):

Attività previste

Il laboratorio di **“EDUCARE ALLA MERAVIGLIA ... NELLA LUCE E NEL BUIO”** coinvolgerà tutti i bambini dei due istituti comprensivi. Con questo progetto ci proponiamo di sviluppare negli alunni la curiosità, l'interesse e la meraviglia per tutto ciò che li circonda. Vorremmo motivarli ad apprendere in modo stimolante, coinvolgente e divertente, far sì che diventino i veri protagonisti, abituandoli a dialogare, a confrontarsi con le idee altrui rispettandole anche nel caso in cui queste differiscano dalle proprie

Metodologie di lavoro e strumenti previsti

Il laboratorio “**EDUCARE ALLA MERAVIGLIA ...NELLA LUCE E NEL BUIO**” sarà condotto dalle esperte in collaborazione con le insegnanti coinvolgendo tutti i bambini delle sezioni una volta la settimana. Utilizzando vari materiali e strumentazioni come colori fluorescenti, lavagna luminosa, libri, set di luci a colori primari.

Tempi previsti dell'intervento complessivo:

Durata:

per la scuola dell'infanzia Lippi 2 (IC2)

-due incontri per ciascuna sezione dedicati alla luce e al buio
-un incontro a cui partecipano entrambe le sezioni dedicato alle ombre
-la narrazione Jack e il fagiolo magico, con proiezione di ombre con musica dal vivo, per entrambe le sezioni.

per la scuola Boschi (IC7)

-tre incontri per ciascuna sezione dedicati alla luce, al buio e alle ombre
-la narrazione Jack e il fagiolo magico, con proiezione di ombre con musica dal vivo, per tutte tre le sezioni.

Data di inizio: Gennaio

Data di conclusione: marzo

Figure professionali coinvolte (indicare la qualifica e l'ente di appartenenza dei soggetti coinvolti nell'intervento):

Qualifica	Ente
Esperti	Istituto comprensivo 2 (scuola capofila)
	Istituto comprensivo 7
	Privati

Scuole pubbliche coinvolte (elencare il nominativo dei soggetti/enti/scuole pubbliche che partecipano all'intervento):

Denominazione	Tipologia di gestione	N. sezioni coinvolte	Comune
Scuola dell'infanzia "Lippi 2"		2	Modena
Scuola dell'infanzia "Boschi"		3	Modena

Scuole private coinvolte (elencare il nominativo dei soggetti/enti/scuole convenzionate o private che partecipano all'intervento specificando se si tratta di cooperativa sociale, FISM, Fondazione):

Denominazione	Tipologia di gestione	N. sezioni coinvolte	Comune

Destinatari (ad es. bambini, insegnanti, ecc.):

Coinvolgimento dei destinatari (indicare come si intendono raggiungere i destinatari dell'intervento):

I bambini suddivisi in gruppi omogenei parteciperanno alle attività proposte:

- Attività di lettura e gioco
- Attività laboratoriali di osservazione e di scoperta
- Attività linguistica
- Attività laboratoriale di pittura fluorescente

Costi (indicare, compilando lo schema seguente, il costo dell'intervento secondo le principali voci di spesa ammissibili e la fonte di finanziamento):

costo per voci di spesa	anno finanziario 2023
spese per personale	
spese per materiale	
spese di formazione	
altro (specificare) esperti privati (755,60 IC2 - 1133,40 IC7)	1.889,00
altro (specificare)	
altro	
COSTO COMPLESSIVO	1.889,00

DI CUI	
contributo richiesto	
quota a carico degli enti locali	1.889,00
contributo di altri soggetti (_____)	
contributo di altri soggetti (_____)	

Attività di documentazione prevista (ad es. libri, cd, ecc.):

Foto ed elaborati dei bambini.

Attività di monitoraggio prevista (tale attività consiste nell'accertamento e nella descrizione precisa del processo di avanzamento di un intervento, nonché nella puntuale segnalazione di evidenti discrepanze rispetto a quanto era stato prestabilito, consentendo quindi di tenere sotto controllo l'andamento dell'intervento stesso. Occorre, dunque, indicare gli **strumenti** che si intendono utilizzare per compiere tali azioni di monitoraggio, la **periodicità** di utilizzo e i **soggetti** che se ne occupano):

Il monitoraggio avverrà attraverso il confronto e la discussione dell'andamento del progetto in sede di:

- Programmazione docenti
- Intersezione con i rappresentanti dei genitori
- Nelle singole scuole
- Assemblee di sezione

Gli incontri di intersezione saranno destinati a verificare:

- Gli aspetti organizzativi e didattici
- L'interesse e la partecipazione dei bambini nelle attività dei laboratori.

Attività di valutazione (attraverso tale attività si devono constatare e rilevare i reali effetti prodotti dall'intervento sui destinatari, riferendosi anche alle risorse impiegate in rapporto agli obiettivi raggiunti. È un processo di costruzione di senso, di valore, svolto attraverso attività di ricerca realizzate nell'ambito di un processo decisionale; è integrata alla progettazione ed implementazione poiché il suo fine è di fornire un input per il miglioramento e la riprogettazione di politiche ed interventi. Indicare con quali metodi e strumenti si intende effettuare la valutazione dell'attività posta in essere. Indicare i momenti e le fasi di valutazione, i soggetti preposti ad effettuare le operazioni di valutazione, se è previsto o meno il coinvolgimento dei destinatari ed eventualmente in quali forme):

La verifica sarà effettuata su l'osservazione occasionale e sistematica dei bambini durante il periodo dello svolgimento del percorso e verso la fine, per monitorare i vari progressi o regressi avvenuti nel corso del progetto e sulla partecipazione dei bambini alle attività proposte dalle esperte in collaborazione con le insegnanti di sezione.

Beneficiario del contributo (colui il quale beneficerà del finanziamento e metterà in atto il sottoprogetto)

Nominativo: Istituto Comprensivo 7 Modena	
Recapito telefonico: [REDACTED]	fax: 059 345956
e-mail: moic846002@istruzione.it	

Gestore finanziario (colui che riceverà il finanziamento dalla Provincia, lo gestirà per conto del beneficiario e ne renderà conto le spese)

Denominazione: Istituto Comprensivo 2 Modena
Codice fiscale o partita IVA: 94177150367
Sede Legale: Modena
IBAN [REDACTED]
Banca o Ufficio Postale: Banco BPM

DELEGA

Io sottoscritto [REDACTED], beneficiario del contributo,

DELEGO

la [REDACTED], come gestore finanziario.

Data 10 ottobre 2023



Firma e timbro

INFORMATIVA

La presente rilevazione viene attuata dalla Provincia di Modena nell'ambito del 'Sistema informativo sui servizi educativi per la prima infanzia', di cui all'art. 14 della L.R. n. 19/2016 "Servizi per la prima infanzia. Abrogazione della L.R. n. 1 del 10 gennaio 2000" e s.m. per cui la Regione, gli enti locali e i soggetti gestori dei servizi per la prima infanzia sono tenuti a fornirsi reciprocamente e a richiesta informazioni, dati statistici e ogni altro elemento utile allo sviluppo del sistema educativo integrato, anche ai fini dell'implementazione delle banche dati statali, nonché ai fini amministrativi finalizzati all'erogazione dei finanziamenti. Le informazioni che la Provincia deve rendere ai sensi dell'art. 13 del Reg. UE 679/2016 (RGPD Regolamento Generale Protezione Dati) sono contenute nel "Documento Privacy", di cui l'interessato potrà prendere visione presso la Segreteria dell'Area Amministrativa della Provincia di Modena e nel sito internet dell'Ente www.provincia.modena.it.