

UNA SCHEDA PER OGNI SOTTOPROGETTO/AZIONE

AZIONE N.: 1

Titolo: Viaggiare in continuità, nuovi scenari 0/6

Soggetto responsabile (indicare la persona referente dell'esecuzione e della gestione dell'azione ed alla quale ci si può rivolgere in fase di monitoraggio. Comunicare all'Ufficio Provinciale competente l'eventuale sostituzione del referente):

Nominativo: CAVRINI FRANCESCA

Ente di appartenenza: U.C.M.A.N. – UNIONE DEI COMUNI MODENESI DELL'AREA NORD

Qualifica: RESPONSABILE DEI SERVIZI 0/6 ANNI

Recapito telefonico: 0535 53804 fax: 0535 53809

e-mail: francesca.cavrini@unioneareanord.mo.it

Argomento del sottoprogetto/azione (indicare barrando con una croce una o più tipologie tra quelle sotto specificate):

- 1.1 integrazione dei bambini con deficit
- 1.2 educazione interculturale
- 1.3 problematiche dell'infanzia
- 2.1 aggiornamento del personale
- 3.1 programmazione di attività comuni tra nidi, servizi integrativi, servizi sperimentali, scuole dell'infanzia ed elementari che implicano l'utilizzo di centri formativi esterni
- 3.2 raccordo tra i servizi per la prima infanzia, le scuole dell'infanzia e la scuola dell'obbligo
- 4.1 flessibilità degli orari
- 5.1 compresenza del personale
- 6.1 organizzazione degli spazi di intersezione e di sezione per l'accoglienza dei bambini e dei genitori
- 6.2 organizzazione degli spazi di intersezione e di sezione per l'accoglienza dei bambini disabili
- 6.3 perfezionamento degli stili relazionali e comunicativi rivolti alle famiglie tramite corsi di formazione
- 7.1 valorizzazione del coinvolgimento dei genitori nel progetto educativo
- 8.1 predisposizione della documentazione dell'attività svolta
- 9.1 altro (specificare) _____
- 9.2 altro (specificare) _____
- 9.3 altro (specificare) _____

Intervento (è possibile barrare entrambe le opzioni):

- di consolidamento di un precedente intervento** (spiegare che cosa si va a consolidare):

Progettazione a livello distrettuale del percorso comune delle educatrici d'infanzia dei Servizi Educativi 0/3 e delle insegnanti delle scuole dell'Infanzia Statali e paritarie. Consolidamento e prosecuzione di attività di raccordo nido e scuola dell'infanzia già attivate da diversi anni sul territorio del distretto dei comuni Modenesi Area Nord.

- di innovazione vera e propria** (spiegare in che cosa consiste l'aspetto innovativo):

Fornire ulteriori occasioni di confronto tramite momenti formativi congiunti tra educatrici e insegnanti, con l'obiettivo di costruire un linguaggio comune sull'idea condivisa di bambino, di apprendimento e di contesto 0/6.

Motivazione dell'intervento (descrivere sinteticamente lo scenario d'avvio, i bisogni, le necessità, le risorse sociali sulle quali poggia l'intervento e **indicare sulla base di quali dati tali elementi sono stati rilevati**. In sintesi occorre motivare l'appropriatezza dell'intervento rispetto al contesto in cui si realizza):

Il contesto di realizzazione del progetto di continuità comprende il coinvolgimento di tutti i 9 comuni del Distretto Modenese dell'Area Nord. Questo progetto di raccordo ha l'obiettivo di accompagnare il bambino nella 'discontinuità', dando risposte adeguate ai suoi bisogni affettivi e cognitivi per aiutarlo a 'leggere' e a vivere il cambiamento.

Il passaggio del bambino dal Nido alla Scuola dell'infanzia, da un lato, consolida relazioni e dall'altro crea nuovi legami. Si trova di fronte a nuovi ritmi e a spazi sconosciuti. Il bambino "grande" del Nido diventa il "piccolo" della Scuola dell'infanzia che deve sia lasciare affetti consolidati per costruirne dei nuovi, sia abbandonare esperienze note per affrontarne delle sconosciute.

Al fine di aiutare la coppia genitoriale in questo percorso, il Coordinamento pedagogico del distretto, organizzerà una serie di iniziative ~~laboratori~~ per creare momenti di confronto e dialogo, per dar voce a pensieri, dubbi e incertezze.

La continuità educativa con le famiglie si realizza anche attraverso l'ascolto attivo dei bisogni, delle aspettative e delle emozioni che le accompagnano in questo viaggio verso un mondo "altro", per questo motivo abbiamo ritenuto fondamentale coinvolgere genitori nella progettazione relativa alla continuità educativa. Il progetto di continuità denominato **"L'avventura di crescere 0/6: viaggiare in continuità"** sostiene e favorisce azioni complementari tra le due comunità educative: il lasciare andare del Nido e l'accogliere della Scuola dell'infanzia: il Nido lascia andare bambini e genitori perché possano entrare attivamente nella nuova comunità educativa.

Obiettivi (indicare gli obiettivi che l'intervento si prefigge di conseguire, ovvero i risultati attesi delle attività previste dall'intervento stesso. Gli obiettivi devono descrivere chiaramente i cambiamenti attesi e/o il consolidamento di attività ed interventi):

- Sviluppare e potenziare il raccordo tra i servizi educativi per la prima infanzia, attraverso la realizzazione congiunta di percorsi di continuità rivolta agli "anni ponte"
- Sviluppare le competenze sociali ed emotive del bambino favorendo così la socializzazione tra coetanei
- Realizzare momenti formativi congiunti tra i servizi educativi 0/6
- Dare la possibilità a ciascun bambino di trovare tracce della propria esperienza in qualsiasi zona del nostro territorio si trovi a frequentare la scuola dell'infanzia.

Modalità di coinvolgimento delle famiglie e degli operatori nella stesura del progetto:

Concertare modalità d'ingresso di ciascun bambino nel nuovo contesto educativo ponendo attenzione alla sua storia familiare, affinché il passaggio diventi momento positivo.

Rispettare la specificità di ciascuna istituzione educativa attraverso la conoscenza congiunta di metodologie e contenuti. Coinvolgere agenzie educative presenti nel territorio (biblioteche) per coinvolgere le famiglie del distretto secondo le disposizioni sanitarie legate all'emergenza Covid-19

Fasi operative:

- **attività previste** (descrivere le singole attività ed iniziative che costituiscono in concreto l'intervento e indicare la sequenza in base alla quale esse vengono poste in essere);
- **metodologie di lavoro e strumenti previsti** (indicare i percorsi e le strategie di lavoro che si intendono effettuare, nonché i mezzi che si intendono adottare per realizzare in modo efficace l'intervento):

Attività previste

- ✓ Incontri di progettazione a livello distrettuale
- ✓ Svolgimento del percorso di raccordo all'interno dei servizi educativi
- ✓ Seminario/laboratorio con esperti sul tema del raccordo 0/6
- ✓ Incontro con il sistema bibliotecario per l'individuazione del libro della continuità e individuazione dei temi della formazione
- ✓ Incontro di verifica territoriale

Metodologie di lavoro e strumenti previsti

- ✓ Lavoro di gruppo
- ✓ Osservazione
- ✓ Supervisione del Coordinamento distrettuale
- ✓ Letture animate a cura del sistema bibliotecario
- ✓ Verifiche in corso di attuazione e finale

Tempi previsti dell'intervento complessivo:

Durata: 14 mesi
Data di inizio: ottobre 2021
Data di conclusione: dicembre 2022

Figure professionali coinvolte (indicare la qualifica e l'ente di appartenenza dei soggetti coinvolti nell'intervento):

Qualifica	Ente
Coordinatori pedagogici	UCMAN, Comune di Finale Emilia, Comune di Cavezzo, Cooperativa sociale, F.I.S.M., Coordinatori servizi privati
Insegnanti referenti e funzioni strumentali infanzia	I.C. Finale Emilia, I.C. San Felice e Camposanto, I.C. Concordia e San Possidonio, I.C. San Prospero e Medolla, I.C. Cavezzo, D.D. Mirandola
Bibliotecari	Sistema bibliotecario dell'UCMAN
Referente delle scuole dell'infanzia statali	D.D. Mirandola

Scuole pubbliche coinvolte (elencare il nominativo dei soggetti/enti/scuole pubbliche che partecipano all'intervento):

Denominazione	Tipologia di gestione	N. sezioni coinvolte	Comune
D.D. Mirandola	Diretta	6	Mirandola
I.C. plesso di Concordia e S.Possidonio	Diretta	2	Concordia e San Possidonio
I.C. plessi di S.Prospero e Medolla	Diretta	6 (miste)	S.Prospero e Medolla
I.C. Finale Emilia	Diretta	4	Finale Emilia
I.C. Cavezzo	Diretta	5 (miste)	Cavezzo
I.C. S. Felice sul Panaro	Diretta	3	San Felice sul Panaro e Camposanto
Nido <i>Il paese dei balocchi</i>	Diretta	2	Mirandola
Nido <i>Civetta</i>	Esternalizzata	4	Mirandola
Nido <i>Arcobaleno</i>	Diretta	2	Concordia
Nido <i>Le Farfalle</i>	Diretta	2	San Prospero
Nido <i>Il Castello</i>	Diretta	1	Cavezzo
Nido <i>Panda</i>	A.S.P.	2	Medolla
Nido <i>Il grillo parlante</i>	Diretta	2	Finale Emilia
Nido <i>L'Aquilone</i>	Diretta	1	Finale Emilia
Nido <i>Arcobaleno</i>	Esternalizzato	1	Camposanto
Nido <i>Felice</i>	Diretta	1	San Felice sul Panaro
Spazio bambini <i>Hakuna Matata</i>	Diretta	1	San Felice sul Panaro
Micronido <i>Le Coccinelle</i>	Diretta	1	San Possidonio

Scuole private coinvolte (elencare il nominativo dei soggetti/enti/scuole convenzionate o private che partecipano all'intervento specificando se si tratta di cooperativa sociale, FISM, Fondazione):

Denominazione	Tipologia di gestione	N. sezioni coinvolte	Comune
Nido <i>L'isola di Peter Pan</i>	F.I.S.M	2	Finale Emilia
Scuola d'infanzia <i>Sacro Cuore</i>	F.I.S.M.	2	Finale Emilia
Scuola d'infanzia <i>Muratori</i>	F.I.S.M	1	Concordia
Scuola d'infanzia <i>San Vincenzo de Paoli</i>	F.I.S.M	1	Cavezzo

Sezione Primavera S.Vincenzo de Paoli	F.I.S.M	1	Cavezzo
Scuola d'infanzia Don Adani	F.I.S.M	3	Mirandola
Scuola d'infanzia F. Budri - Mortizzuolo	F.I.S.M	1	Mirandola
Scuola d'infanzia M. Della Neve-Quarantoli	F.I.S.M	1	Mirandola
Scuola d'infanzia Beata Vergine Assunta	F.I.S.M	1	San Prospero
Scuola d'infanzia L.Benassi	F.I.S.M	2	Medolla
Scuola d'infanzia Caduti per la patria	F.I.S.M	5 (miste)	San Felice

Destinatari (ad es. bambini, insegnanti, ecc.):

- ✓ Bambini
- ✓ Educatori
- ✓ Insegnanti
- ✓ Coordinatori
- ✓ Genitori

Coinvolgimento dei destinatari (indicare come si intendono raggiungere i destinatari dell'intervento):

Ogni servizio educativo predisporre il percorso tenendo conto della composizione del gruppo sezione e genitori coinvolti nel progetto di raccordo 0/6 attraverso:

- Momenti di incontro con esperti/coordinatori pedagogici

Costi (indicare, compilando lo schema seguente, il costo dell'intervento secondo le principali voci di spesa ammissibili e la fonte di finanziamento):

costo per voci di spesa	anno finanziario 2021
spese per personale (spese per coordinatori per predisposizione progetto, personale educatore e bibliotecario che realizza il progetto,...)	€ 3.000,00
spese per materiale (acquisto libri della continuità)	€ 1.000,00
spese di formazione	
altro (specificare)	
altro (specificare)	
altro	
COSTO COMPLESSIVO	€ 4.000,00

DI CUI	
contributo richiesto	1.000,00
quota a carico degli enti locali	3.000,00
contributo di altri soggetti (_____)	0
contributo di altri soggetti (_____)	0

Attività di documentazione prevista (ad es. libri, cd, ecc.):

saranno predisposti:

- Stesura del progetto di raccordo distrettuale
- Verbale degli incontri a disposizione di tutti i servizi coinvolti e di tutti attori
- Documentazione specifica al percorso di raccordo di ogni servizio educativo coinvolto

Attività di monitoraggio prevista (tale attività consiste nell'accertamento e nella descrizione precisa del processo di avanzamento di un intervento, nonché nella puntuale segnalazione di evidenti discrepanze rispetto a quanto era stato prestabilito, consentendo quindi di tenere sotto controllo l'andamento dell'intervento stesso. Occorre, dunque, indicare gli **strumenti** che si intendono utilizzare per compiere tali azioni di monitoraggio, la **periodicità** di utilizzo e i **soggetti** che se ne occupano):

Il monitoraggio del percorso è effettuato attraverso:

- Incontri di verifica nei singoli servizi educativi
- Incontro di verifica territoriale, a metà e fine del percorso di raccordo 0/6
- Momenti di confronto tra il coordinamento pedagogico e sistema bibliotecario
- Osservazione periodiche a cura dei coordinatori pedagogici nei servizi educativi

Attività di valutazione (attraverso tale attività si devono constatare e rilevare i reali effetti prodotti dall'intervento sui destinatari, riferendosi anche alle risorse impiegate in rapporto agli obiettivi raggiunti. E' un processo di costruzione di senso, di valore, svolto attraverso attività di ricerca realizzate nell'ambito di un processo decisionale; è integrata alla progettazione ed implementazione poiché il suo fine è di fornire un input per il miglioramento e la riprogettazione di politiche ed interventi. Indicare con quali metodi e strumenti si intende effettuare la valutazione dell'attività posta in essere. Indicare i momenti e le fasi di valutazione, i soggetti preposti ad effettuare le operazioni di valutazione, se è previsto o meno il coinvolgimento dei destinatari ed eventualmente in quali forme):

La valutazione del progetto è svolta contestualmente al monitoraggio attraverso:

- Incontri di verifica nei singoli servizi educativi
- Incontro di verifica territoriale, a metà e fine del percorso di raccordo 0/6
- Momenti di confronto tra il coordinamento pedagogico e sistema bibliotecario
- Osservazione periodiche a cura dei coordinatori pedagogici nei servizi educativi
- Osservazione degli educatori e insegnanti impegnati nel progetto di raccordo 0/6

Beneficiario del contributo (colui il quale beneficerà del finanziamento e metterà in atto il sottoprogetto)

Nominativo: CAVRINI FRANCESCA		
Recapito telefonico: 0535 53804	0535 53863	fax: 0535 53809
e-mail: francesca.cavrini@unioneareanord.mo.it		

Gestore finanziario (colui che riceverà il finanziamento dalla Provincia, lo gestirà per conto del beneficiario e ne renderà le spese)

Denominazione: UNIONE DEI COMUNI MODENESI AREA NORD
Codice fiscale: 91019940369 partita IVA: 02900760360
Sede Legale: Piazza della Repubblica 1, 41036 MEDOLLA (MO)
IBAN: IT51Y0100003245243300099390
Banca o Ufficio Postale: CONTO DI TESORERIA UNICA C/O BANCA D'ITALIA

DELEGA

Io sottoscritto _____, beneficiario del contributo, **DELEGO**
_____, come gestore finanziario.

Data _____

Firma e timbro

La presente rilevazione viene attuata dalla Provincia di Modena nell'ambito del 'Sistema informativo sui servizi educativi per la prima infanzia', di cui all'art. 14 della L.R. n. 19/2016 "Servizi per la prima infanzia. Abrogazione della L.R. n. 1 del 10 gennaio 2000" e s.m. per cui la Regione, gli enti locali e i soggetti gestori dei servizi per la prima infanzia sono tenuti a fornirsi reciprocamente e a richiesta informazioni, dati statistici e ogni altro elemento utile allo sviluppo del sistema educativo integrato, anche ai fini dell'implementazione delle banche dati statali, nonché ai fini amministrativi finalizzati all'erogazione dei finanziamenti, nel rispetto delle condizioni di cui al decreto legislativo 30 giugno 2003 n. 196 e s.m. (Codice in materia di protezione dei dati personali).

Il sistema informativo sui servizi educativi per la prima infanzia, tramite l'Osservatorio regionale per l'infanzia e l'adolescenza, garantisce alla Regione, agli enti locali e ai soggetti gestori dei servizi per la prima infanzia ampia disponibilità e scambio delle informazioni, per permettere l'effettuazione delle necessarie verifiche di efficacia e di efficienza degli interventi realizzati.